

COMUNICAÇÃO ORAL - (VIRTUAL - REMOTO) ST: A LÍNGUA BRASILEIRA
DE SINAIS COMO OBJETO DE/NA PESQUISA

AQUISIÇÃO DA LIBRAS NA FAMÍLIA DE CRIANÇAS SURDAS

Pedro Henrique De Macedo Silva (pedrohenrique0525@gmail.com)

O objetivo deste trabalho é refletir sobre a importância da família no processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais (Libras) por crianças surdas. Embora existam estudos teóricos sobre a evolução da Libras e seu ensino-aprendizagem, é fundamental investigar o papel dos familiares, especialmente no desenvolvimento do bilinguismo, que envolve tanto Libras quanto a Língua Portuguesa. A família pode ser decisiva no processo de aprendizagem, ajudando a superar obstáculos enfrentados pelos surdos na comunicação e integração social. Historicamente, os surdos eram vistos como deficientes, mas o movimento educacional ajudou a desmistificar essa visão, promovendo o aprendizado da Libras e da Língua Portuguesa.

O apoio familiar desde a infância é essencial, já que os pais são responsáveis por educar e fornecer as bases para o aprendizado. Pesquisas indicam que quanto mais cedo os pais se envolvem, menores são as dificuldades enfrentadas pelas crianças surdas. No entanto, muitas crianças chegam à adolescência sem aprender a língua, o que prejudica seu desenvolvimento educacional e social. Este estudo inclui um levantamento sobre o papel da

família na aquisição da Libras, por meio de entrevistas e questionários com 20 participantes (10 surdos adultos e 10 familiares). Os resultados mostram que a participação ativa da família desde a infância facilita a aquisição da língua e a construção da identidade surda, enquanto a falta de apoio resulta em maiores dificuldades de comunicação e socialização.

Portanto, a família tem um papel crucial no aprendizado da Libras, influenciando diretamente o sucesso acadêmico e a integração social das crianças surdas.

Palavras-chave: Língua de sinais brasileira; ensino-aprendizagem; crianças surdas; familiares de surdos.