

## IMPACTO AZUL

LUZ, Marília Oliveira<sup>1</sup>; ANDRADE, Andrêina de Oliveira<sup>2</sup>; LIMA, Maria Danielle Bandeira Campelo<sup>3</sup>; NASCIMENTO, Nielly Samantha de Paiva<sup>4</sup>; PEDROSA, Livia Matos<sup>5</sup>; SILVA, Mariana Saraiva Da<sup>6</sup>; BARBOSA, Vitoria Silva Pessoa<sup>7</sup>; SOUSA, Jorge Henrique Rodrigues Cavalcante de <sup>8</sup>; PAIVA, Bruna Patrícia de Sousa Oliveira<sup>9</sup>; NUNES, Silvestre Azevêdo<sup>10</sup>; PAULA, Guilherme Braga De<sup>11</sup>; BRITO, Jordana Maria Dos Santos<sup>12</sup>; SANTOS, Francisco Edvaldo Salazar<sup>13</sup>; Juliana Macêdo Magalhães<sup>14</sup>

E-mail do discente apresentador: niellysamanthapessoal@gmail.com

**Introdução:** Este projeto foi desenvolvido na escola infantil com o objetivo de promover a conscientização ambiental entre os alunos, alinhando-se à ODS 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima). Com a participação de crianças de diferentes cursos, as atividades abordaram temas fundamentais como o descarte correto de lixo, a reciclagem e a preservação da natureza. Através de uma gincana de coleta seletiva e pinturas artísticas, os alunos puderam expressar suas ideias e se engajar ativamente em práticas sustentáveis. O projeto buscou, assim, incentivar comportamentos responsáveis e criar uma cultura de respeito ao meio ambiente desde a infância. **Objetivos:** O principal objetivo do projeto foi conscientizar os alunos sobre a importância da preservação ambiental, alinhando-se à ODS 13. Com base nisso, outros objetivos como promover a conscientização sobre o descarte correto do lixo e a reciclagem, incentivar a prática da coleta seletiva através de atividades interativas, como a gincana e fortalecer o engajamento coletivo em ações sustentáveis também faz parte da gama de objetivos do projeto. **Método:** Primeiramente, os estudantes do CMEI participaram de uma discussão sobre a importância de preservar o meio ambiente e as ações que podem ser adotadas para reduzir os impactos negativos, incluindo a prática da coleta seletiva. Em seguida, foi organizada uma gincana educativa para incentivar o envolvimento dos alunos. Nessa atividade, foram entregues sacos recicláveis para que os participantes realizassem a coleta seletiva, conforme as orientações recebidas. Ao final, os alunos se divertiram pintando gravuras como parte da ação. **Resultados:** O projeto gerou um impacto positivo significativo, com os alunos demonstrando maior compreensão sobre a importância da sustentabilidade e o papel de cada um na preservação ambiental. A participação ativa na gincana de coleta seletiva e nas atividades de pintura refletiu o engajamento das crianças e o desenvolvimento de atitudes responsáveis em relação ao descarte correto de lixo e à reciclagem. Além disso, o projeto contribuiu para o fortalecimento de um ambiente escolar mais consciente e colaborativo, estimulando práticas sustentáveis que podem ser replicadas no cotidiano das famílias e da comunidade. **Conclusão:** Conclui-se que o projeto realizou uma ação pedagógica de grande relevância para conscientização ambiental, alinhada com a ODS 13. Durante as atividades, onde abordou-se temas como o descarte correto do lixo, a importância da reciclagem e a preservação da natureza. A gincana de coleta seletiva estimulou a participação ativa das crianças, incentivando práticas sustentáveis no dia a dia.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento, clima, criança

### Referências

MUCELIN, Carlos Alberto; BELLINI, Marta. Lixo e impactos ambientais perceptíveis no ecossistema urbano. *Sociedade & natureza*, v. 20, p. 111-124, 2008.

JACOBI, Pedro Roberto et al. Planejando o futuro hoje: ODS 13, adaptação e mudanças climáticas em São Paulo. 2019.