

A JORNADA DOS ELEMENTOS: LUTANDO CONTRA O AQUECIMENTO

LIMA, Bianca Vitória Sousa¹; PACHÊCO, Ayanne Ingrid da Silva²; ARAÚJO, Anna Clara dos Santos³; SILVA, Amanda Nayane dos Santos⁴; SOUSA, Bruna Natanyelle Moreira de⁵; VALE, Emanuelle Silveira do⁶; BARBOSA, Grazielly Araujo⁷; CAMPOS, Jéniffer Sabrina de Carvalho Lima⁸; FEITOSA, Janyelle de Medeiros⁹; MACEDO, Kauanny Sousa Macedo¹⁰; SILVA, Kelly Kimberlly de Sousa¹¹; NETO, Francisco de Paula Cardoso¹²; SOUSA, Shuiamy Lima de¹³; PAZ, Lana Araújo Ximenes Bandeira¹⁴; VELOSO, Yara Emilly Da Silva¹⁵; MAGALHÃES, Juliana Macêdo¹⁶

E-mail do discente apresentador: biancasousa559@gmail.com

Introdução: O projeto, alinhado ao ODS 13, buscou conscientizar crianças sobre mudanças climáticas de forma dinâmica e divertida. Após visitas à escola, identificou-se a necessidade de abordar o tema por meio de atividades lúdicas. Assim, o projeto foi estruturado em etapas, incluindo palestras interativas e um teatro de fantoches, promovendo aprendizado acessível e envolvente sobre a importância da sustentabilidade e do combate às mudanças climáticas. **Objetivos:** Desenvolver uma ação contra a mudança global do clima para que as crianças entendam e incluam em seu dia a dia. **Método:** O projeto foi realizado em duas etapas principais. Na primeira, uma palestra breve e interativa abordou as mudanças climáticas, acompanhada de um teatro de fantoches para tornar o aprendizado mais envolvente e acessível às crianças. Na segunda etapa, o projeto foi concluído com a entrega de brindes educativos, reforçando as informações compartilhadas e incentivando atitudes sustentáveis de forma lúdica e prática. **Resultados:** Durante a atividade de extensão realizada em um colégio, organizamos uma apresentação para as crianças sobre o meio ambiente. Após chegarmos ao local e prepararmos os materiais com apoio dos professores, reunimos as crianças e entregamos lanches (pipoca e suco) para que aproveitassem enquanto assistiam ao teatro. Além disso, distribuimos brindes, que consistiam em sementes de girassol, incentivando os alunos a plantá-las. No final, recebemos feedback positivo das professoras e coordenadoras, destacando que a atividade foi um sucesso e muito apreciada pelas crianças. **Conclusão:** O projeto alinhado ao ODS 13 demonstrou-se uma estratégia eficaz para conscientizar crianças sobre mudanças climáticas de maneira lúdica e envolvente. A combinação de palestras interativas, teatro de fantoches e brindes educativos permitiu não apenas transmitir informações relevantes, mas também incentivar atitudes sustentáveis no cotidiano das crianças. A recepção positiva por parte dos alunos, professores e coordenadores evidencia o impacto positivo da iniciativa, reforçando a importância de ações educativas que unam criatividade, interação e práticas sustentáveis.

Referências:

1. BARBOSA, Maria de Fátima. *Educação ambiental: práticas e reflexões*. São Paulo: Editora Contexto, 2018.

2. LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; COSSÍO, Manuel Castillo; TÉRCIO, Dalva Fernandes (Orgs.). *Educação ambiental: repensando o espaço escolar*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2020.