



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

TÍTULO DO RESUMO

Juventudes e o Novo Ensino Médio: Um cenário de (in)justiça social

¹ Khalyl Rocha de Freitas – Bolsa UFAM

² Elizandra Rego de Vasconcelos – UFAM

RESUMO

O Novo Ensino Médio foi implementado com o objetivo de promover uma formação técnica e profissional integrada ao currículo, alinhada às demandas contemporâneas. Esta pesquisa analisou criticamente as políticas educacionais decorrentes da Lei Nº 13.415/2017 e suas alterações pela Lei Nº 14.945/2024. O estudo investigou a implementação de itinerários formativos, a integração prática dos conteúdos e os impactos no desenvolvimento integral dos estudantes. Métodos qualitativos baseados em análise documental e avaliação curricular foram aplicados para identificar lacunas e avanços. Entre os principais resultados, destacaram-se: i) a superficialidade nos projetos interdisciplinares, como a abordagem limitada dos impactos ambientais e sociais de tecnologias digitais; ii) a desconexão entre formação técnica e demandas práticas do mercado; iii) a falta de aprofundamento em competências socioemocionais e reflexões críticas. Por outro lado, ajustes recentes trouxeram avanços, como o aumento da carga horária mínima para 2.400 horas e a obrigatoriedade de itinerários múltiplos. Conclui-se que, apesar das melhorias propostas, há necessidade de maior integração prática e contextualização dos conteúdos para alinhar a formação dos alunos às demandas sociais e profissionais do século XXI.

Palavras-Chave: Ensino técnico; Novo Ensino Médio; Políticas educacionais; Itinerários formativos; Educação integral.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer aos meus amigos, que me deram forças para me manter focado em minhas pesquisas apesar de muitos obstáculos e adversidades, à minha família pelo suporte incondicional e à minha orientadora, Elizandra Rego de Vasconcelos, pela oportunidade e pelos ensinamentos no decorrer do projeto.

