

EXPLORANDO CARREIRAS E CRIANDO TRAJETÓRIAS

SANTOS, Maria Karoline Rodrigues dos¹; REIS, Vinícius Gabriel de Freitas²; FARIAS, Ester da Silva³; FERREIRA, Geysa Moura⁴; ALMEIDA, Joyce Kelma Lima⁵; SANTOS, Kelly Kristiny Lima dos⁶; SILVA, Luis Guilherme Alves da⁷; ALCÂNTARA, Vinícius Matos De⁸; MONTEIRO, João Vítor Santana Amarante⁹; NUNES, João Victor Costa¹⁰; SOUSA, Mel Liz Lanny da Silva¹¹; SOBRINHA, Zuylla Marques de Andrade¹²; CUNHA, Leôncio José Morais¹³; MACÊDO, Alessandra Moura¹⁴; MACÊDO, Eduardo Moura¹⁵; LOPES, Sara Morgana Silva Carvalho¹⁶

E-mail do discente apresentador: mariakarolinerodrigues897@gmail.com

Introdução: O projeto “Explorando Carreiras e Criando Trajetórias” surgiu com a necessidade de incentivar a profissionalização e capacitação empreendedora nos ambientes educacionais, um problema amplamente documentado na literatura educacional. Além disso, professores e outros profissionais da educação carecem de formação contínua que aborde tanto o desenvolvimento profissional quanto a preservação do bem-estar e saúde no ambiente de trabalho. Nesse sentido, percebe-se a importância de práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento multidimensional dos indivíduos, fortalecendo tanto as habilidades individuais quanto as práticas coletivas (Bastos, 2020). Diante disso, o projeto buscou a escola “CETI Governador Dirceu Mendes Arcoverde” para suprir essa lacuna ao promover palestras que ensinam meios para que os estudantes busquem uma qualificação profissional e empreendedora, bem como, disseminar informações para que os professores da rede pública de ensino saibam como cuidar da sua saúde e bem-estar no trabalho, pois esses indivíduos têm direito constitucional a um ambiente de trabalho digno e saudável. **Objetivos:** Promover a conscientização dos alunos acerca da importância de uma qualificação profissional e empreendedora, motivar a autonomia em suas escolhas profissionais e compreender o valor do trabalho. Além disso, informar aos professores dos métodos que podem manter e preservar sua saúde e bem-estar no ambiente de trabalho. Dessa forma, o projeto visa ajudar grande parte da comunidade escolhida para realização do projeto, tudo isso em consonância com a ODS 8 de “trabalho decente e crescimento econômico”. **Método:** O projeto foi realizado, com alunos do 1º ano B como participantes. O grupo utilizou um projetor (datashow) para exibir uma apresentação de slides sobre cursos profissionalizantes. Durante a apresentação, panfletos com informações detalhadas sobre os cursos foram distribuídos aos alunos. Ao final da exposição, foi realizado um sorteio de um fone de ouvido entre os participantes. Além disso, foram distribuídos e explicados panfletos sobre cuidados com a saúde e bem-estar para os professores da escola. Os dados foram obtidos por meio de observação direta da interação dos indivíduos com os materiais e com as palestras. **Resultados:** Foi possível alcançar a participação dos alunos e dos professores, visualmente constatou-se que as dúvidas pertinentes ao tema foram sanadas. Desse modo, o projeto conseguiu diminuir a escassez de incentivo à profissionalização, uma vez que mostrou-se maneiras diversas de se preparar para o mercado de trabalho, além de ensinar diversas formas de manter a saúde e o bem-estar no ambiente laboral, alcançando os objetivos supracitados beneficiando toda a comunidade trabalhada. **Conclusão:** Conclui-se que o projeto contribuiu tanto para o aumento da qualificação profissional, expondo aos alunos os meios de se qualificarem profissionalmente, quanto ensinando meios para a preservação da saúde no ambiente de trabalho, ensinando aos professores formas de prevenção a doenças ocupacionais. Logo, percebe-se a importância dos projetos de extensão para resolução de entraves e questões sociais latentes.

Referências:

- BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 10 nov. 2024.
- BASTOS, E. N. M. Formação Docente: por uma atuação humanística na Educação de Jovens e Adultos. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Instituto Federal do Paraná, Curitiba, 2020.