

## SAÚDE, BEM-ESTAR E CAMINHOS PARA O FUTURO

OLIVEIRA, Alice Souza; ASSIS, Ana Júlia de Sousa; COSTA, Héllen Vitória; OLIVEIRA, Lindines Soares Lima; CAVALCANTE, Luis Guilherme Miranda Farias; OLIVEIRA, Maria Beatriz Rodrigues de Oliveira; CHAVES, Shayany Silva; SILVA, Silvestre Gabriel de Sousa; OLIVEIRA, Soraia Ferreira de Oliveira; SANTOS, Victória Ellén Lopes; MATOS, Adriana Cavalcanti de Macedo

E-mail da discente apresentadora: shayanychaves@gmail.com

**Introdução:** O projeto "Saúde, Bem-Estar e Caminhos para o Futuro" foi idealizado com o objetivo de proporcionar às crianças em processo de adoção, acolhidas pela justiça, uma experiência que promovesse aprendizado, interação e reflexão sobre seus sonhos e aspirações profissionais. Reconhecendo a relevância do acolhimento e da educação para o desenvolvimento integral das crianças. A proposta surge da necessidade de ampliar horizontes e fortalecer a autoestima dessas crianças, contribuindo para sua formação emocional, social e física.

**Objetivos:** O principal objetivo do projeto foi oferecer às crianças acolhidas um momento de interação, aprendizado e inspiração, utilizando profissões das áreas de Saúde e Direito como ferramentas para ampliar suas perspectivas de futuro. Adicionalmente, buscou-se promover o fortalecimento da autoestima, o desenvolvimento físico, mental e social, além de incentivar os participantes a sonharem com possibilidades profissionais concretas. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido com uma abordagem educativa e lúdica, atendendo às necessidades das crianças acolhidas. Como eixo central, foi organizada uma roda de conversa com profissionais, que apresentaram suas profissões de forma acessível, incentivando as crianças a expressarem seus sonhos e dúvidas. Além disso, atividades práticas adaptadas às capacidades das crianças foram realizadas: a Fonoaudiologia focou na comunicação oral, a Fisioterapia trabalhou a coordenação motora, a Enfermagem abordou cuidados básicos de saúde, e o Direito apresentou noções sobre proteção legal. Por fim, uma gincana temática reforçou os conceitos das profissões de forma divertida e colaborativa.

**Resultados:** As atividades fortaleceram as habilidades físicas, cognitivas e emocionais das crianças, estimulando o interesse pelas profissões e reforçando sua autoconfiança. Materiais lúdicos, como massinha, bolas e bambolês, promoveram o desenvolvimento motor, enquanto a gincana e o café da manhã coletivo incentivaram o engajamento e o sentimento de pertencimento.

**Conclusão:** O projeto alcançou seus objetivos ao inspirar as crianças e oferecer-lhes novas perspectivas profissionais e sociais. As atividades promoveram um impacto positivo no desenvolvimento emocional, físico e social dos participantes. Além disso, a experiência destacou a importância de ações que vão além do acolhimento assistencial, sugerindo caminhos para novas iniciativas que combinem interação, aprendizado e acolhimento. **Palavras-chave:** Adoção. Saúde. Direito. Inspiração. Profissões.

**Referências:** BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: Acesso em: 22 nov.2024. <https://www.gov.br/saude/>