

SAÚDE, BEM-ESTAR E A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR

SOUSA SILVA, Caroline da Paz Lopes de¹; SOUSA, Gabrielle Alves Mateus de²; SOUSA, Danielle Alves Mateus de³; LIMA, Jorberth Willian Soares de⁴; NETO, José Raimundo Medeiros Teixeira⁵; MARQUES, Lucas André Mendes de Moraes⁶; VIEIRA, Emmille Yasmim Neres Pereira⁷; SILVA, Yasmim Lara Gomes da⁸; MENESES, Fabyanne Mayara de Sousa⁹; BRITO, Ingrid Thamires Marília Rosa¹⁰; CARDOSO, João Paulo Rodrigues Lopes¹¹; MATOS, Adriana Cavalcanti de Macedo¹²

E-mail do discente apresentador: gabrielleamateus@gmail.com

Introdução: O brincar é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento psicomotor e social das crianças, além de contribuir significativamente para o fortalecimento do seu bem-estar infantil. No entanto, num contexto social onde o brincar é frequentemente ignorado devido às exigências acadêmicas e sociais, torna-se fundamental sensibilizar a comunidade escolar e a sociedade sobre sua relevância. Este projeto visa promover práticas educativas que integrem saúde e educação, resgatando o brincar como um direito e uma necessidade no desenvolvimento integral das crianças. **Objetivos:** Proporcionar momentos de lazer e aprendizagem para crianças do ensino fundamental; Sensibilizar a comunidade escolar, incluindo educadores e famílias, sobre a importância de brincar no desenvolvimento infantil; Incentivar a integração entre saúde, educação e sociedade no ambiente escolar; Confeccionar, junto aos alunos, cartazes criativos para homenagear os professores, promovendo o reconhecimento do papel essencial que ajudam na formação das crianças. **Metodologia:** As atividades foram realizadas com crianças do 3º ano do ensino fundamental, com idades entre 9 e 10 anos. Foram organizadas dinâmicas lúdicas e exercícios psicomotores com o objetivo de estimular a interação. Além disso, os alunos confeccionaram cartazes criativos como uma forma de homenagear os professores, destacando o impacto positivo que têm na formação e no bem-estar das crianças. Esses cartazes foram exibidos na escola, aberta à comunidade, fortalecendo os laços entre os diferentes atores do ambiente escolar. A abordagem adotada foi multidisciplinar, envolvendo alunos dos cursos de Direito, Enfermagem, Fisioterapia e Fonoaudiologia, promovendo uma integração significativa entre saúde e educação. **Resultados:** A implementação do projeto trouxe benefícios para a comunidade escolar. As atividades lúdicas e dinâmicas realizadas com as crianças do 3º ano do ensino fundamental fortaleceram suas interações sociais, promoveram o trabalho em equipe e destacaram a importância do brincar para o desenvolvimento integral. Os alunos, orientados pelos integrantes do projeto, confeccionaram cartazes criativos que homenagearam os professores, evidenciando o reconhecimento de seu papel essencial na formação e no bem-estar infantil. **Conclusão:** O projeto apresentou a eficácia de integrar saúde, educação e sociedade para promover o desenvolvimento infantil e o bem-estar no ambiente escolar. Ao destacar o papel fundamental do brincar, sensibilizou educadores, alunos, famílias e a comunidade para uma nova perspectiva sobre essa prática essencial. A confecção dos cartazes pelos alunos não apenas homenageou os professores, mas também reforçou a importância do trabalho colaborativo para construir um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor. A replicação desse modelo em outras instituições pode ampliar o impacto positivo e consolidar práticas que promovam o desenvolvimento integral das crianças e o fortalecimento da comunidade escolar.

Referências

- BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: Acesso em: 22 nov. 2024. <https://www.gov.br/saude/>
- UNICEF. **A importância do brincar no desenvolvimento infantil**. Brasília, 2020. Disponível em: Acesso em: 22 nov. 2024. <https://www.unicef.org>
- VYGOTSKY, LS **A formação social da mente**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- PIAGET, J. **O nascimento da inteligência na criança**. 5. ed. Rio de Janeiro
- OLIVEIRA, ZMR **Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos**. São Paulo: Cortez, 2011.