

## PEQUENOS GUARDIÕES DO PLANETA

FERREIRA, Amanda Gomes<sup>1</sup>, MARREIROS, Ana Beatriz Félix<sup>2</sup>, FERREIRA, Fernanda Gomes<sup>3</sup>, SAMPAIO, Fernanda Maria Fonseca<sup>4</sup>, SOARES, Francisco Timóteo Júnior<sup>5</sup>, RODRIGUES, Elaine Gomes<sup>6</sup>, FERREIRA, João Victor dos Santos<sup>7</sup>, OLIVEIRA, Maria Eduarda Santos<sup>8</sup>, CARDOSO, Maria Eduarda Pereira Silva<sup>9</sup>, SOUSA, Maria Eduarda Ferreira<sup>10</sup>, BANDEIRA, Julyana da Cunha<sup>11</sup>, FRANCISCO, Jayron Lima dos Passos<sup>12</sup>, CARDOSO, João Paulo de Sena Araújo<sup>13</sup>.

E-mail do discente apresentador: [mariaeduardaosantos21@gmail.com](mailto:mariaeduardaosantos21@gmail.com)

**Introdução:** O projeto “Pequenos Guardiões do Planeta” envolveu alunos do 5º ano da Escola Municipal Conselheiro Saraiva e estudantes da faculdade UNINOVAFAPI. A iniciativa começou com uma apresentação sobre o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 12, que aborda o consumo responsável e a produção sustentável. **Objetivos:** O objetivo do projeto foi ensinar as crianças sobre consumo responsável e produção sustentável, ensinando técnicas de plantio e cuidados com a terra, além de incentivar a separação de resíduos e fortalecer a educação ambiental. A participação dos universitários facilitou a troca de conhecimentos entre diferentes faixas etárias. Com isso, o projeto busca alcançar uma maior sensibilização das crianças sobre a importância da sustentabilidade, promovendo práticas que podem ser aplicadas em suas vidas diárias e futuras. **Método:** No dia do projeto, as crianças foram levadas à horta da escola, onde os universitários já estavam preparando a terra com estrume e fazendo a retirada dos resíduos. Foram utilizados regadores caseiros feitos com recipientes de sabão líquido, o que foi uma solução criativa e sustentável para irrigação da horta. As crianças receberam orientações detalhadas sobre como preparar a terra e semear as sementes de frutas e hortaliças. Durante todo o processo, as crianças mostraram grande envolvimento e entusiasmo. Além disso, as crianças do 6º ano participaram ativamente, ajudando na retirada de resíduos, irrigação e cultivo das hortas, contribuindo para uma melhor conscientização sobre o desenvolvimento sustentável. A interação entre os alunos e os universitários foi muito enriquecedora, criando um ambiente de aprendizado colaborativo e divertido. **Resultados:** A atividade proporcionou uma experiência prática e educativa, promovendo a conscientização sobre sustentabilidade e consumo responsável. As crianças aprenderam técnicas de plantio, como preparo da terra e semeadura, além de realizar a separação de resíduos, fortalecendo a educação ambiental. A participação ativa dos alunos do 6º ano na retirada de resíduos, irrigação e cultivo das hortas reforçou ainda mais a importância do desenvolvimento sustentável. **Conclusão:** O contato direto com o cultivo permitiu que os alunos compreendessem os benefícios da agricultura sustentável, desenvolvendo habilidades de plantio e cuidado com o meio ambiente. A ação também incentivou o trabalho em equipe, a responsabilidade e o interesse por temas relacionados à alimentação saudável e ao cuidado com a natureza. Todos os objetivos do projeto foram atingidos, demonstrando a eficácia da abordagem prática e educativa adotada.

### Referências

<https://www.pucsp.br/sites/default/files/download/eventos/bisus/8-consumo-e-producao-responsavel.pdf>