



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

IDENTIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA SOBRE A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS

Aluno (a): Jamilly Sampaio Feitosa

Tipo de bolsa: Voluntário (a)

Orientador (a): Profa. Dra. Carolina Cássia Batista Santos - UFAM

Coorientador: Me. Rafael Zonta – UNB

RESUMO

Este estudo teve por objetivo identificar a produção acadêmica sobre o tema Política de Assistência Estudantil no âmbito das Universidades Públicas Federais, desenvolvida nas teses e dissertações de profissionais da área de assistência estudantil, considerando os principais temas de interesse dos pesquisadores da política de assistência estudantil, a partir do decreto n. 7.234/2010, que institui o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, bibliográfica, de caráter exploratório, que teve origem em um projeto de iniciação científica, cuja base de dados foi o Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Ensino Superior (CAPES), disponibilizados a partir da Plataforma Sucupira, cujo período de estudo contempla a produção acadêmica na área entre os anos de 2014 e 2022. Também foi usada a plataforma Lattes, para ser feita a análise dos currículos dos/as pesquisadores/as afim de descobrir em que área eles tiveram experiência ou estavam atuando. Os resultados alcançados mostram que grande parte das pesquisas não são de profissionais da equipe multiprofissional. São pesquisadores/as que já tiveram algum tipo de experiência na área de assistência estudantil ou de assuntos estudantis. Essa temática chama muito a atenção de diversas áreas de conhecimento, podendo ser citadas: serviço social, administração, economia e psicologia, no campo das ciências sociais aplicadas. Foram analisadas ao todo 68 pesquisas, sendo 33 delas de autoria de assistentes sociais. Por fim, notou-se que há uma escassez de dissertações de anos anteriores a 2017 e que as dissertações recentes debatem sobre o contexto pandêmico que levou ao aumento da demanda, incluindo estudantes que antes não precisavam da assistência estudantil.

Palavras-Chave: Política de Assistência estudantil; Educação Superior; Universidades Federais; Produção Acadêmica; Assistentes Sociais.

AGRADECIMENTOS

Expresso aqui a minha gratidão a Universidade Federal do Amazonas e a FAPEAM por proporcionarem aos acadêmicos projetos de pesquisas valorosos, que fortalecem o tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão. Agradeço a orientadora Profa. Dra. Carolina Cássia Batista Santos pela oportunidade de participar do PIBIC, e por sua excelente atuação como profissional, e ao coorientador Rafael Zonta, profissional atuante na área de assistência estudantil que esteve presente durante todo o processo desta pesquisa.

