

## SUSTENTABILIDADE: APRENDENDO E ENSINANDO

GARRIDO, Louyse Lyandra<sup>1</sup>; AMORIM, Julia Neiva<sup>2</sup>; SILVA, Milene Fernanda<sup>3</sup>;  
OLIVEIRA, Lilian Lopes<sup>4</sup>; SANTOS, Moises Costa<sup>5</sup>; MACEDO, Ana  
Luiza<sup>6</sup>; IBIAPINA, Kleidison Antonio<sup>7</sup>; SOUSA, Elisangela de Abreu<sup>8</sup>; MARTINS, Ane  
Beatriz<sup>9</sup>; NASCIMENTO, Hayeska Moura<sup>10</sup>; BRANCO, Laysa Gabrielle<sup>11</sup>; ARAUJO, Kalline  
Eduarda<sup>12</sup>; CARVALHO, Alessandro Alves dos<sup>13</sup>.

1-E-mail do discente apresentador: kallineduda0305@gmail.com

**Introdução:** O projeto “Sustentabilidade: Aprendendo e Ensinando” foi desenvolvido por alunos do Centro Universitário UNINOVAFAPI na Escola Municipal José Nelson de Carvalho em Teresina-PI. Foi dedicado a promover a conscientização e a criatividade através da reciclagem de produtos descartáveis, sendo assim produzido brinquedos para serem utilizados no cotidiano. O projeto contou com a participação de 50 alunos do 4º e 3º ano do ensino fundamental de 7 a 9 anos e buscou proporcionar experiências enriquecedoras, criando um ambiente lúdico e saudável proporcionando desenvolvimento criativo. É importante destacar que a educação e conscientização acerca de hábitos sustentáveis durante a infância são fundamentais para a evolução das crianças para que se tornem adultos responsáveis para com o meio ambiente. **Objetivos:** Promover um ambiente no qual as crianças possam desfrutar de uma infância mais, responsável e feliz, desenvolvendo sua criatividade e social estimulando habilidades e cognições, além de propiciar atividades lúdicas, educando sobre a importância de como manter um ambiente limpo e saudável, incentivando um estilo de vida responsável desde a infância com criatividade e brincadeiras. **Método:** Realizou-se uma pesquisa inicial e levantamento de dados para identificar as necessidades das crianças em relação ao tema abordado, aperfeiçoar o projeto e nortear a execução. Durante a ação, foi realizada uma palestra com breve explicação do projeto em sala de aula. Logo após, as turmas foram divididas em grupos e foram realizadas as brincadeiras propostas em um cronograma realizado pelo grupo no início da ação, finalizando com lanche para as crianças e lembranças do projeto. Houve também monitoramento do progresso e participação das crianças, bem como ajustes na realização das atividades conforme necessário. **Resultados:** Os objetivos foram alcançados com êxito. Durante a ação, foi realizada uma palestra sobre a importância de reciclar e manter o meio ambiente limpo, bem como a relevância do processo de reduzir e reutilizar antigos materiais transformando em brinquedos para as crianças, onde o público em questão se mostrou bastante receptivo quanto à mensagem transmitida. A realização das atividades em grupo foi um momento de descontração e prática do que foi apresentado verbalmente em que se observou o interesse e envolvimento dos assistidos de forma efetiva e satisfatória.

**Conclusão:** O projeto de extensão buscou promover a sustentabilidade ao destacar os benefícios de praticar os 3 R's que são as formas de resolver problemas relacionados com o lixo. Com a ação, pôde-se perceber a importância de conscientizar crianças sobre hábitos de vida sustentáveis e incentivar o consumo consciente, pois foi amplamente abordada a redução da utilização excessiva de plásticos que prejudicam o desenvolvimento ambiental da natureza. Com isso, houve o planejamento e criação de um ambiente lúdico e benéfico para a saúde e bem-estar das pessoas assistidas pelo projeto.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Reciclagem Conscientizar.

### Referências

SÁNCHEZ, Luiz E. Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos. 2ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

MEADOWS, Donella H.; RANDERS, Jorgen; MEADOWS, Dennis L. Limits to Growth: The 30- Year Update. Chelsea Green Publishing, 2004.