



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

A Prática Docente e suas Dificuldades Perante as Gestões não Democráticas

Luciana Vasconcelos Martins – Bolsa Ufam

Jocélia Barbosa Nogueira – Universidade Federal do Amazonas

RESUMO

A pesquisa de cunho bibliográfico intitulada “A Prática Docente e suas Dificuldades Perante as Gestões não Democráticas” buscou ao longo dos estudos entender o papel da gestão da educação na vida dos professores e instituições, como a gestão democrática aparece nos documentos e normas educacionais e como os docentes podem fazer parte das escolhas nos seus ambientes de trabalhos. De início constatamos que a Gestão Democrática faz parte da nossa constituição federal de 1988, assegurando a qualidade de ensino e a participação de todos os indivíduos da comunidade escolar na tomada de decisões. Também encontramos a gestão democrática defendida na lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB) e em outros documentos de ordem educacional. Porém, mesmo com a gestão democrática defendida na nossa consciência sabemos que ainda há grandes problemas na vida do docente perante as Gestões não Democráticas, por isso, entender as dificuldades que ocorrem nas salas de aula e nas instituições também foi pertinente para a nossa pesquisa ser desenvolvida. Ao final dos estudos e pesquisas voltadas para o papel do professor e da gestão democrática nos aprofundamos em normas e leis educacionais que nos permitem refletir sobre esses tópicos de forma conjunta. Digo conjunta pois ao nos depararmos com o funcionamento escolar percebemos como o saber está construído sobre pilas que necessitam uma da outra para um bom funcionamento, em um quadro mais específico colocamos: estado (leis e normas) – gestão – docência – comunidade escolar (pais, alunos, funcionários), uma dependendo da outra. Por fim chegamos a meios legais de ações democráticas dentro das instituições como os conselhos escolares e a elaboração no PPP que são de suma importância para que tanto docentes quanto gestores sejam capazes de identificar meios de chegar a um bom trabalho conjunto. Buscando entender a função do conselho escolar passamos a entender que a ao ser cumprido como o esperado nas normas é um meio muito importante para que prevaleça a democratização nas escolas. Por meio do conselho escolar toda a comunidade é permitida a participar e entender o funcionamento de dada instituição e melhorar a qualidade de ensino e gestão, assim como é previsto nas leis e normas educação.

Palavras-Chave: Gestão Democrática; Normas educacionais; Docência.

AGRADECIMENTOS

Agradeço grandemente a minha orientadora por toda ajuda dada ao longo dos meses de pesquisa e também a Universidade Federal do Amazonas pelo apoio financeiro que proporcionou o bom desempenho dos estudos.

