



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro
com Conhecimento

18 e 19 de Novembro de 2024

MAPEAMENTO DE PRÁTICAS ALFABETIZADORAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM POVOS DO CAMPO, DAS ÁGUAS E DA FLORESTA

¹ Aila Rodrigues Barroso– *CNPQ*

rodriguesbarrosoaila@gmail.com

² Jarliane da Silva Ferreira – *INC/UFAM*

jarlianeferreira@ufam.edu.br@gmail.co

RESUMO

O presente estudo consiste em mapear as práticas de alfabetização no campo da Educação de jovens, adultos e idosos, visando abordar o letramento nessa modalidade de ensino, bem como a importância do professor e sua metodologia. Sobre as práticas pedagógicas, destaca-se esse processo enquanto resultado da alfabetização significativa, distante da decodificação da língua, capacitando o indivíduo para o exercício social da leitura e da escrita. Pretendeu-se com a pesquisa compreender as questões voltadas para as práticas de alfabetização e letramento no processo de construção da aprendizagem na EJA, justificando assim o tema, devido a necessidade e da importância das práticas de alfabetização estarem voltadas na modalidade da educação de jovens e adultos, pessoas que por seus motivos, não concluíram o processo de escolarização na idade certa, comprometendo sua alfabetização e por consequência, o letramento. Partindo dos objetivos, este estudo teve como metodologia a pesquisa bibliográfica, buscando nos fichamentos e leitura, os teóricos, dispostos principalmente em artigos com a mesma temática. Verificou-se que tanto a escola, como os profissionais de educação devem estar preparados para atender a demanda do público jovem e adulto. Devem repensar na reconstrução da proposta curricular das práticas alfabetizadoras desenvolvendo condições necessárias e adequadas para a construção de uma aprendizagem significativa como a permanência do educando e materiais que auxiliem a sua aprendizagem. Devemos acreditar em maneiras adequadas que possibilitem mudanças nas propostas pedagógicas para esse público.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos (EJA); Práticas Pedagógicas; Educação.

AGRADECIMENTOS

Ao Instituto de Natureza e Cultura-INC, ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico- CNPq e a minha orientadora Prof^o. Dr. Jarliane Ferreira da Silva.

