



**XXXIII CONIC 23/24**

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

## **Famílias de camadas populares e a relação com a educação na capital do Amazonas**

Juliana Lima dos Santos – Voluntária

Camila Ferreira da Silva – UFAM

### **RESUMO**

O projeto de pesquisa “Famílias de camadas populares e a relação com a educação na capital do Amazonas” foi desenvolvido na Universidade Federal do Amazonas. O projeto surgiu ao pensar as implicações das desigualdades, principalmente no que concerne ao campo escolar. Buscou-se compreender como a origem social impacta o destino social das famílias de camadas populares na cidade de Manaus, adotamos um referencial epistemológico bourdieusiano para explicar os impactos das desigualdades socioeducacionais e enfrentamos a seguinte problemática: O que revelam os indicadores sociais e educacionais sobre a relação entre origem e destino social das famílias de camadas populares na cidade de Manaus? Para o desenvolvimento da pesquisa, aplicamos uma abordagem qualitativa, bibliográfica e com análise de dados secundários, cumprindo as seguintes etapas: 1) Revisão de literatura, 2) Levantamento de dados secundários e 3) Análise e correlação dos dados das etapas anteriores. Os conceitos utilizados por Pierre Bourdieu foram essenciais na compreensão de como ocorre as reproduções sociais, ficou evidente que a escola é um espaço que produz e reproduz as desigualdades socioeducacionais por meio da Violência Simbólica. A escola para as camadas populares é um espaço que não oferece um ensino com estímulos ou que seja neutro, é um espaço desafiador e por esse motivo suas trajetórias escolares costumam ser curtas, implicando em desafios na inserção e permanência no mercado de trabalho. Dessa maneira, a educação para as camadas populares é importante no sentido de modificar os destinos sociais dos filhos, buscado oferecer oportunidades que incentivem a permanência escolar e desenvolvendo estratégias familiares que valorizem a educação. Ao longo dessa pesquisa, observou-se que a desigualdade é uma problemática que está enraizada na sociedade, que precisamos pensar em ofertar uma educação justa e democrática, que promova a equidade de ensino e que considere as culturas de origem de todos os alunos.

**Palavras-Chave:** Educação; Camadas Populares; Origem Social; Desigualdades Socioeducacionais.

### **AGRADECIMENTOS**

A Universidade Federal do Amazonas, minha instituição de ensino, por toda a oportunidade de inserção no meio da pesquisa científica, pelo privilégio de vivenciar essa experiência e aprender com o desenvolvimento do meu projeto.

A professora Camila Ferreira da Silva, por ter sido minha orientadora neste processo, por todo comprometimento, por ter me ajudado na descoberta de novos caminhos e na construção desta pesquisa que foi indispensável para meu aprendizado nessa jornada acadêmica e para os resultados deste estudo.

