

A FORÇA DE MULAN: IGUALDADE DE GÊNERO, ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO E SUAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS

SILVA, Lidionésia Rodrigues da¹; COSTA, Zeus Máximus Prado²; ARAUJO, Erika de Negreiros³; SOUSA, Ana Carla Carneiro⁴; SANTANA, Bárbara Lira⁵; DIAS, Teresa Ângela Paiva⁶; FRANCO, Judith Maria Carvalho⁷; SILVA, Sara Bruna Almeida⁸; SANTOS, Camila da Silva⁹; MACIEL, Lia Raquel Batista¹⁰; SILVA, Pedro Henrique Costa da¹¹; PASSOS, Caio Felipe Lima¹²; SANTOS, Maria Julia Pereira dos¹³; LIRA, Gillian Santana Mendes¹⁴

e-mail do discente apresentador: lidiarosrigues2308@gmail.com

Resumo

Introdução: A educação, definida pela Organização das Nações Unidas (ONU) como um direito humano fundamental, é crucial para garantir todos os outros direitos. Desde a infância, padrões de comportamento de gênero são socialmente construídos, influenciando como meninos e meninas são incentivados a se vestir, brincar e se comportar. A ONU estabeleceu 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) na qual o quinto objetivo visa alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. **Objetivos:** Compreender o conceito de igualdade de gênero e refletir sobre estereótipos de gênero e seus impactos nas relações interpessoais. O projeto foi executado na Unidade Escola Professor Oscar Olímpio Cavalcante pertencente a rede Municipal em Teresina-PI, com os alunos do 5º ano do ensino fundamental do turno manhã. **Metodologia:** Aulas expositivas; palestras; pesquisa bibliográfica; reuniões (presencial/online), roda de conversa, leitura oral da sinopse do filme “MULAN” e atividade lúdica. **Resultados:** os alunos nas suas falas demonstraram possuir conhecimentos sobre conceito, diferença de gênero e associar o filme da Mulan a prática da interação interpessoal e social na escola. **Conclusão:** A escola é uma das instituições mais importantes na formação do senso crítico dos indivíduos e faz-se de grande relevância abordar o tema na desde a infância, não apenas para ajudar a combater as desigualdades no ambiente escolar, mas também contribuir para a construção de um futuro mais igualitário, onde todas as crianças tenham suas escolhas respeitadas.

Palavra-chaves: Direitos Humanos, Educação, ONU, ODS, Igualdade de gênero e Estereótipos de gênero.

Referencias:

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. (2021). Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em 20 set e 10 out. 2024.

THORNE, Barrie. Gender Play Girls and Boys in School. New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press, 1997.

CASTILHO, Ricardo. Educação e direitos humanos. Rio de Janeiro: Saraiva Jun, 2016. E-book. p.161. ISBN 9788547209001. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547209001/>. Acesso em: 15 out. 2024.

MULAN. Direção: Tony Bancroft, Barry Cook. Produção: Walt Disney Pictures. Estados Unidos, 1988. 88min, co. Disponível em: <https://www.tokyvideo.com/video/mulan-1998-musical-infantil-1h-28m>. acesso em 05 de Setembro de 2024.