

**ECOBRINCAR: Sustentabilidade Divertida**

SOUSA, Ana Carolina Alves de<sup>1</sup>; MORAIS, Maria Eduarda Barbosa<sup>2</sup>; SILVA, Vandherson José Araújo<sup>3</sup>; SILVA, Ana Beatriz da<sup>4</sup>; MONTEIRO, Yasmin Carvalho Lopes<sup>5</sup>; LOPES, Maria Eduarda Cardoso<sup>6</sup>; ARAÚJO, Charles Kayke Torquato<sup>7</sup>; ROCHA, Laylla Mikaylla Tavares da<sup>8</sup>; SANTOS, Marcos Felipe Figueiredo<sup>9</sup>; FORTES, Pedro Eduardo<sup>10</sup>; SILVA, Mychael Gabriel Ribeiro da<sup>11</sup>; CASTRO, Anne Edla Dias<sup>12</sup>; LIMA, Lorena Cristina Santo Austriaco<sup>13</sup>; ARAÚJO, Jaqueline Rabelo<sup>14</sup>; LIRA, Gillian Santana Mendes Lira,

E-mail do discente apresentador: [aeidentidade@gmail.com](mailto:aeidentidade@gmail.com)

**Introdução:** Este projeto aborda a promoção da educação ambiental de forma divertida e criativa. Sua relevância reside na educação ambiental precoce, no desenvolvimento de habilidades práticas, na redução do desperdício e na sobre a gestão de resíduos, de forma a reduzir os impactos ambientais provocados pelo efeito estufa. **Objetivos:** O projeto visa promover a compreensão infantil sobre a importância de preservar e proteger o meio ambiente. Para alcançar esse objetivo, não apenas promove-se a educação das crianças sobre questões ambientais, mas também ensina a confeccionar brinquedos com itens que seriam descartados, evitando-se, o descarte inadequado. **Método:** Inicialmente, foi escolhida uma escola pública na zona leste da cidade de Teresina-PI, realizada uma visita técnica e no dia do projeto fez-se apresentação sobre conceitos-chave, como sustentabilidade, meio ambiente e as consequências das ações humanas. Em seguida, realizou-se oficina didática, na qual os participantes foram guiados, passo a passo, na confecção de brinquedos a partir de resíduos sólidos. Através de um workshop interativo, as crianças transformaram ideias em realidade tangível, construindo brinquedos com materiais recicláveis. Essa abordagem permitiu que as crianças usassem sua imaginação e criatividade, tornando o aprendizado mais envolvente. **Resultados:** Esse processo reforçou o entendimento sobre reutilização e reciclagem, incentivou a expressão criativa e permitiu que as crianças vejam suas invenções ganharem forma física. Assim, aprenderam que o que antes era considerado “lixo” pode ser reutilizado de uma forma inovadora e criativa. Este processo multifacetado não se limitou apenas reforçar o entendimento sobre a importância da reutilização e da reciclagem, ele também serviu como um catalisador para as mentes criativas, incentivando-as a pensar “fora da caixa” e a ver o mundo através de uma lente nova e mais sustentável. **Conclusão:** O projeto ECOBRINCAR: Sustentabilidade Divertida demonstrou ser uma iniciativa inovadora e eficaz na promoção da educação ambiental entre as crianças. Ao combinar educação e diversão, o projeto conseguiu: Desenvolver habilidades práticas e críticas nos participantes; Reduzir o desperdício e promover a gestão eficiente de resíduos; Fomentar a compreensão infantil sobre a importância da preservação ambiental; Estimular a responsabilidade e o engajamento das crianças em práticas sustentáveis.

**Referências**

JACOBI, Pedro Roberto. "Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade." Cadernos de Pesquisa, vol. 118, 2003, p. 189-205. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/cp/a/kJbkFbyJtmCrfTmfHxktgnt/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 13 de nov de 2024

LOUREIRO, Carlos Frederico. Educação ambiental no Brasil: pesquisa e desafios. São Paulo: Cortez, 2006.

-  
-