

PROJETO MUDAS QUE TRANSFORMAM

CAVALCANTE, Letícia Duarte¹; SILVA, Maria Eduarda De Santana²;LAGO, Pedro Lucas Oliveira Do³; CARVALHO, Rakel Lois Pereira De⁴;MARQUES, Kauanny Souza⁵;

E-mail do discente apresentador: marqueskauanny85@gmail.com

Introdução: O projeto “Mudas que transformam” teve como principal temática promover a educação ambiental e foi desenvolvida com crianças de 6 a 10 anos no Abrigo “Casa Reencontro”, localizado no bairro Morada do Sol. O objetivo foi conscientizar os alunos sobre a importância das práticas sustentáveis de forma lúdica e interativa, abordando temas como plantio sustentável. Esse projeto foi socialmente e economicamente significativo, ressaltando a relevância das plantas para as comunidades que deles dependem. Além disso, impactou positivamente a formação acadêmica das crianças ao fortalecer o vínculo com a conscientização, promovendo responsabilidade social e compromisso com o desenvolvimento sustentável da região. **Objetivos:** O projeto visou, de forma geral, formar cidadãos mais conscientes e comprometidos com a proteção ambiental. Especificamente, buscou sensibilizar para a importância da preservação das comunidades, essenciais para o futuro melhor e sustentável. A iniciativa também teve como objetivo desenvolver uma compreensão crítica entre os alunos sobre os impactos do desmatamento e poluição na áreas biodiversidade e nas atividades econômicas locais, além de incentivá-los a adotar práticas sustentáveis, como a coleta responsável e o uso consciente das mudas. **Método:** A abordagem do tema ocorreu por meio de uma palestra, que destacou a importância das árvores para a população e sobre as práticas sustentáveis e os impactos das ações humanas. Foram apresentadas mudas diversas como de frutas, flores, hortaliças. Ao final, os alunos aplicaram os conhecimentos adquiridos em um quiz, com uma premiação simbólica para os melhores resultados. **Resultados:** O Projeto “Mudas que transformam” teve sucesso ao conscientizar os alunos sobre a importância da sustentabilidade das árvores, evidenciando o impacto do desmatamento e como pequenas atitudes fazem a diferença. Houve alto engajamento e participação nas atividades e discussões, incluindo temas como não desmatamento. O projeto mostrou-se eficaz ao estimular o senso de responsabilidade ambiental entre as crianças, reforçando que as árvores são elementos essenciais para a vida e fundamentais para o equilíbrio dos ecossistemas. O quiz contribuiu para a criatividade e colaboração entre as crianças. Essa iniciativa contribuiu diretamente para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 15 Vida terrestre, promovendo um compromisso com um futuro mais sustentável. **Conclusão:** O projeto demonstrou a importância de ensinar às crianças a preservarem a natureza, formando uma geração mais consciente e sustentável. O aprendizado sobre o valor das plantas e a responsabilidade ambiental motiva as crianças a cuidarem do planeta e influenciarem positivamente suas famílias e comunidades, contribuindo para um futuro mais benéfico e saudável para todos

Referência;

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Disponível em: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>. Acesso em: 19 nov. 2024.

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O MEIO AMBIENTE (PNUMA). Relatórios sobre o progresso das metas ambientais globais. Disponível em: <https://www.unep.org/>. Acesso em: 19 nov. 2024.

PLATAFORMA INTERGOVERNAMENTAL SOBRE BIODIVERSIDADE E SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS (IPBES). Estudos sobre biodiversidade e ecossistemas. Disponível em: <https://www.ipbes.net/>. Acesso em: 19 nov. 2024.