

JOGOS DOS SERVIDORES E SERVIDORAS DA UFPA: VIVÊNCIA COLETIVA E BEM-ESTAR NO TRABALHO

Bianca Soares Moura Palha da Silva -GEPEF/FEF-
Universidade Federal do Pará (UFPA)
bianca.silva@iced.ufpa.br

Fátima de Souza Moreira – GEPEF/FEF –
Universidade Federal do Pará (UFPA)
fmoreira@ufpa.br

Marília Patrícia Brandão Gomes Neno - GEPEF/FEF –
Universidade Federal do Pará (UFPA)
marilia.patricia1996@gmail.com

Nilvan Cunha Rodrigues - GEPEF/FEF –
Universidade Federal do Pará (UFPA)
nilvancunha17@gmail.com

Thatiany Pereira Fernandes - CQVT/DSQV/PROGEP/–
Universidade Federal do Pará (UFPA)
tpfernandes@ufpa.br

Modalidade: Pôster

Eixo Temático: 06 – Educação Física, Esporte, Lazer e Saúde em Ambientes Escolares e Não Escolares.

Resumo: O presente relato trata da realização dos Jogos dos Servidores e Servidoras da UFPA, coordenados pela Pro Reitoria de Gestão de Pessoal-ROGEP-DSQV e pelos Grupos de Estudos e Pesquisa Hapax e Gepef-Faculdade de Educação Física / ICED. E tem como objetivo socializar as experiências com os Jogos dos Servidores e Servidoras da UFPA, como uma ação que oportunizou vivências em práticas esportivas, artísticas e de lazer em seu ambiente de trabalho, oportunizando e assegurando aos servidores/servidoras momentos de integração, reflexão, solidariedade e bem-estar no ambiente de trabalho.

Palavras-Chave: Esporte e Lazer; Bem-estar no Trabalho; Jogos dos Servidores UFPA.

Introdução

Este escrito se origina a partir da necessidade de compreender a importância das atividades de esporte e lazer na busca pela qualidade de vida dos servidores (as) da UFPA. Desde 2014, a PROGEP, através da CQVT/ DSQV, em parceria com o ICED, por meio dos Grupos HAPAX, e GEPEF, pertencentes à Faculdade de Educação Física,

vem realizando os Jogos dos Servidores e Servidoras da UFPA. A realização dos Jogos vem oportunizando e assegurando aos servidores/servidoras momentos de integração, reflexão, solidariedade e bem-estar no ambiente de trabalho. Sendo assim, defendemos que o esporte e lazer na universidade sejam tratados pedagogicamente “de forma crítico superadora, evidenciando-se o sentido e o significado dos valores que inculca, e as normas que o regulamentam dentro de nosso contexto sócio-histórico”. (Coletivo de Autores, 1992, p.28).

Objetivos

Socializar as experiências com os Jogos dos Servidores e Servidoras da UFPA, que é uma ação que oportuniza vivências em práticas esportivas, artísticas e de lazer em seu ambiente de trabalho.

Metodologia

Baseada na observação das atividades desenvolvidas durante os jogos dos servidores e servidoras, realizado no período de 22 de agosto a 15 de setembro de 2023.

Resultados

O IV Jogos dos Servidores da UFPA avançou na inovação da construção coletiva, assegurando ampla participação e inclusão dos servidores que se inscreveram nas atividades, reafirmando que a reinvenção das práticas de esporte e lazer são fundamentais para atender a realidade e interesses dos nossos servidores e servidoras. Ademais, estas atividades de esporte e lazer, serviram como espaço de formação aos acadêmicos da Faculdade de Educação Física, com ações articuladas de ensino, pesquisa e extensão junto ao Curso de Licenciatura em Educação Física.

Considerações Finais

Partindo da compreensão do esporte e o lazer como produções humanas, fenômenos sociais modernos (Assis, 2005, Minuzzi, Marin, & Mascarenhas, 2016), nosso desafio com a organização dos Jogos, foi provocar a reinvenção dessas práticas corporais esportivas

assegurando as mudanças em suas regras, na perspectiva de ampliar a participação dos servidores, na busca pelo bem-estar em seu ambiente de trabalho.

REFERÊNCIAS

MINUZZI, E. D., Mascarenhas, F. (2016). **Jogos Olímpicos: Espetáculo de Entretenimento Planetário**. LICERE - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 19(1), 21–50.

ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. **Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. 252 p

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992. Coleção Magistério 2º grau – série formação do professor.