

PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE A RELEVÂNCIA DO ATENDIMENTO INICIAL EM EMERGÊNCIAS: CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS

BICA, Beatriz Rosal¹; SILVA, Jackeline Bezerra²; AVELINO, Lara Maria Lima³; SOUSA, Layla Camylle de Oliveira⁴; SILVA, Luis Felipe de Sá⁵; ARAUJO, Leticia Madeira⁶; VIANA, Maria Luiza Ferro Gomes⁷; CAVALCANTE, Maria Virgínia Borges⁸; SANSÃO, Monalisa Marinho⁹; SANTANA, Naya Thays Tavares¹⁰; REIS, Adriana Saraiva¹¹

E-mail do discente apresentador: luosfelipedesaailvaf@gmail.com

Introdução: A importância dos primeiros socorros está relacionada com a necessidade de um atendimento inicial adequado para aumentar a chance de sobrevivência e evitar a piora do estado de saúde da vítima. Observa-se que, há uma lacuna no conhecimento dos estudantes e funcionários em relação as técnicas de suporte básico de vida, incluindo Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) e Manobra de Heimlich. O projeto tem como iniciativa suprir a falta de conhecimento em emergências como Parada Cardiorrespiratória (PCR) e desengasgo, promovendo treinamento teórico e prático para a comunidade escolar. O projeto está relacionado a ODS 3 da Agenda 2030, que visa promover saúde e bem-estar para todos.

Objetivos: Promover ações informativas sobre a importância do atendimento pré-hospitalar em emergências e capacitar alunos e funcionários para o manejo inicial de situações como Parada Cardiorrespiratória (PCR) e Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE).

Método: O projeto será dividido em três momentos, no primeiro momento: exposição de um banner e distribuição de panfletos explicando as técnicas de ressuscitação cardiopulmonar e desengasgo, além de uma sessão para retirada de dúvidas. Segundo momento: um especialista apresentará uma palestra aprofundada, compartilhando conhecimentos e experiências práticas sobre emergências. Terceiro momento: uma prática dinâmica supervisionada de RCP e desengasgo, com manequins, além da demonstração do uso de Desfibriladores Automáticos Externos (DEA) educativo.

Resultados: A ação desenvolvida na Unidade Escolar Professor Raimundo Portela foi realizada com os alunos do 1º ano do ensino médio e alguns professores e funcionários, no turno da manhã e tarde. Além do planejamento realizado no decorrido na metodologia, obteve-se uma boa aceitação e participação da comunidade atingida nas práticas desenvolvidas, proporcionando aos discentes executores do projeto o alcance do objetivo proposto, além da sensibilização do conteúdo através materiais informativos, palestra e práticas supervisionadas.

Conclusão: As atividades foram eficazes na promoção de ações informativas e de sensibilização sobre a importância dos primeiros socorros. Além disso, proporcionou aos alunos e funcionários a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. O projeto também contribui para a formação dos estudantes de Medicina envolvidos, desenvolvendo habilidades práticas e estimulando o trabalho em equipe e a interação com a comunidade.

Referências

LOUREIRO, L. B. A. C.; SILVA, S. P.; SILVA, I. C. S.; SANTOS, J. F.; ALMEIDA, L. S.S.; BANDEIRA, A. K. C. A importância da popularização de primeiros socorros nas escolas para salvar vidas: uma revisão integrativa. **Nursing Edição Brasileira**, [S. l.], v. 25, n. 291, p. 8404–8417, 2022.

CRUZ, K. B. et al. Intervenções de educação em saúde de primeiros socorros, no ambiente escolar: uma revisão integrativa. **Enfermería Actual de Costa Rica [online]**, n. 40, p. 43542, junho 2021.

DANTAS, R. A. N. et al. Abordagem dos primeiros socorros na escola: crianças, adolescentes e professores aprendendo a salvar vidas. **Enfermagem Brasil**, v. 17, n. 3, p. 259-265, 2018.

FARIAS, L. et al. A importância do ensino e aprendizagem de técnicas de primeiros socorros para leigos: revisão integrativa. **Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., Online)**, 2024.

MELLO, K. C. et al. Metodologias educativas na aprendizagem de primeiros socorros em escolas: revisão de escopo. **REME – Revista Mineira de Enfermagem**, v. 27, 2023.

MERCHANT, R. M. et al. Part 1: Executive Summary: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. **Circulation**, v. 142, n. 16, 2020.

MIRANDA, P. S. et al. Conhecimento, atitudes e práticas em primeiros socorros no ambiente escolar: uma revisão integrativa. **Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro**, v. 13, [S. l.], 2023.

MORENO, S. H. R.; FONSECA, J. P. S. A importância das oficinas de primeiros socorros após implantação da Lei Lucas: a vivência de um colégio. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 4, n. 2, p. 4661-4674, 2021.

SANTANA, M. M. R. et al. Intervenção educativa em primeiros socorros para escolares da educação básica. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 10, 2020.

SILVA, J. Capacitação em primeiros socorros. Teresina: Universidade Federal do Piauí, 2024.

SILVA, M. et al. Intervenção educativa para professores de creche sobre primeiros socorros: estudo quase-experimental. **Rev. Enferm. UFPI**, 2023.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia**, v. 113, n. 3, 2019.