



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

TÍTULO DO RESUMO

Inclusão Escolar: um estudo das crianças com autismo em Itamarati/AM

Nome Completo do(a) Aluno(a) Joelma Minervino Lopes – Tipo de bolsa (Voluntário)

Nome Completo do(a) Orientador(a): Maria Almerinda de Souza Matos – UFAM

RESUMO

A inclusão escolar significa um novo olhar conceitual e ideológico, o qual precisa envolver políticas, serviços sociais e a comunidade. Implica considerar, aceitar e reconhecer a diversidade na vida e na sociedade, isto é, identificar que cada indivíduo é único, com suas necessidades, desejos e peculiaridades. A presente pesquisa tem como objetivo geral analisar o processo de inclusão das crianças com Transtorno do Espectro Autista em uma Escola Pública do município de Itamarati-AM, e como objetivos específicos: identificar os documentos legais, políticos educacionais referentes a educação inclusiva; conhecer a conceituação, características e subsídios educacionais sobre o Transtorno do Espectro Autista; e averiguar o PPP, planejamento pedagógico e ações de uma escola pública no Município de Itamarati sobre a inclusão escolar de alunos com Autismo. A pesquisa em questão é descritiva, exploratório do tipo qualitativo, uma vez que foi feita uma pesquisa bibliográfica como o principal suporte literário e pesquisa documental que é a fonte de coleta de dados está restrita ao projeto político pedagógico da escola investigada. Apesar da escola em municipal em Itamarati-AM apresentar em seu PPP a inclusão e o desenvolvimento integral das crianças com TEA, é essencial estabelecer ações contínuas para garantir não apenas o acesso de pessoas com deficiência à escola, mas também sua permanência com qualidade e inclusão social.

Palavras-Chave: Inclusão escolar; Transtorno do espectro autista; Políticas educacionais.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a todos os colaboradores por me proporcionaram o conhecimento não apenas racional, mas a manifestação do caráter e afetividade da educação no processo de formação profissional, por tanto que se dedicaram a mim, não somente por terem me ensinado, mas por terem me feito aprender.

Agradeço principalmente minha Orientadora, Maria Almerinda de Souza Matos e Universidade Federal do Amazonas -UFAM.

