

HIGIENE PESSOAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA: IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS DE HIGIENIZAÇÃO NA ROTINA DE UMA CRECHE EM TERESINA.

ALMADA, Evelyn Cristina Lima; REIS, Amanda Mariz Prado; ANDRADE, Camila da Rocha Martins Santana; MARTINS, Laís Tarcila; LUSTOSA, Isadora de Alencar Negreiros; DE LIMA, Geovana Valentina Pires; ANDRADE, José Teixeira de Melo Gomes; DOS SANTOS, Geovana Maria Ferreira; DE MIRANDA, Anna Letycia Cavalcanti; E CAMPÊLO, Emílio Francisco Lustosa; SANTANA, Eliza Almendra Freitas Resende; CALDAS, Larissa Guardia Tajra; CASTRO, Vitória Rhana Lima de Castro; E SILVA, Maria Laura Allende de Souza; E SILVA, Allicia Maria Vale Cunha; DE CARVALHO, ANA RAQUEL BATISTA

E-mail do discente apresentador: laistarcilam@gmail.com

Introdução: É evidente que os hábitos de higiene contribuem para a saúde e bem-estar do indivíduo, uma vez que previnem sua contaminação por agentes patógenos, os quais são frequentemente disseminados em ambientes públicos e coletivos, como as creches (Ribeiro *et al.*, 2021) Portanto, é importante a incorporação desse conhecimento na primeira infância, uma vez que é durante essa fase que a criança está assimilando informações e desenvolvendo seus hábitos de vida **Objetivos:** Promover atividades com crianças que estudam na Creche Noélia Maranhão, em Teresina-PI, com foco no aprendizado e conscientização da higiene pessoal. Executar práticas instrutivas de higiene pessoal com o intuito de promover a saúde e bem-estar das crianças. Dramatizar o passo - a - passo da higienização pessoal para evitar a contaminação por patógenos. Elucidar a necessidade de ter itens individuais e não compartilháveis. Distribuir materiais de higiene, desenhos e pinturas para permitir a aprendizagem de forma lúdica. **Método:** O Projeto de extensão foi realizado no dia 23 de outubro de 2024, na creche Noélia Maranhão, em Teresina-PI, com 45 crianças na faixa etária de 5-6 anos. O projeto de ação consistiu em 3 etapas: 1. Escolha da ODS Saúde e Bem-Estar, a qual objetiva assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; 2. Escolha do tema geral e dos objetivos; 3. Escolha do local da ação e levantamento das necessidades desse local; 4. Elaboração do planejamento; 5. Escrita do projeto; 6. O projeto foi apresentado para a banca, avaliado e executado da seguinte forma: no primeiro momento foi apresentado o tema e, em seguida a encenação teatral “Mãos Limpas”. Posteriormente, foi realizado um experimento prático e uma atividade com tinta para a verificação do aprendizado, com distribuição de kits. 7. Elaboração do relatório final e do resumo simples. 8. O Resumo foi submetido para a Mostra de Extensão Universitária do Uninovafapi. **Resultados:** Os resultados obtidos demonstraram a efetividade das atividades realizadas no aumento da conscientização das crianças sobre higiene pessoal, especialmente das mãos. A simulação com tinta guache

evidenciou aprendizado prático, com a maioria das crianças demonstrando habilidade em seguir os passos da técnica de lavagem. Além disso, a distribuição de materiais de higiene pessoal incentivou a prática contínua em casa, contribuindo para a melhoria do bem-estar e da saúde no ambiente escolar e familiar. **Conclusão:** Portanto, durante as atividades, observou-se que algumas crianças necessitavam de orientação constante para realizar as ações de higiene, sugerindo que o grupo ainda está em processo de desenvolver habilidades para executar essas práticas de maneira autônoma e no momento adequado.

Referências:

RIBEIRO, C. S. et al. Revisão integrativa sobre doenças parasitárias em crianças de creches brasileiras. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR**, v. 25, n. 3, p. 203- 211, 2021.

GAUTAM OP. Higiene das mãos: crucial para controlar a COVID-19 e prevenir futuras pandemias.2020. In: Wateraid. Disponível em: <https://washmatters.wateraid.org/ptpt/blog/higiene-das-maos-crucial-para-controlar-a-covid-19-e-prevenir-futuraspandemias>