

IGUALDADE EM AÇÃO

SANTOS, Ana Clara Viana¹; COELHO, Dhennefer Lorrany Gomes²; LINHARES, Hemyly Duane Neves³; VIEIRA, Jessica de Sousa⁴; MENEZES, Karolliny Kaiany Silva⁵; CESÁRIO, Ludmylla Ribeiro da Silva⁶; LINO, Macieny Ferreira⁷; MOTA, Maria Clara Oliveira⁸; OLIVEIRA, Maria Eduarda Lima⁹; LIMA, Maria Eduarda Souza¹⁰; LIMA, Márcia Lorena Monte¹¹; ALVES, Marya Clara Martins¹²; MACHADO, Ryan Sousa¹³; PAIVA, Tainara Maria Nunes¹⁴; SILVA, Thiago Ferreira¹⁵; ROCHA, Bárbara Santos¹⁶.

E-mail do discente apresentador: mariacaramloliveira@gmail.com

Introdução: O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5, que, segundo a ONU Mulheres (2024), está relacionado à igualdade de gênero e ao empoderamento feminino, guiou o desenvolvimento do projeto “Igualdade em ação”, que buscou conscientizar alunos do terceiro ano do ensino médio sobre a importância da igualdade de gênero na sociedade, especialmente por meio da promoção do respeito às mulheres em suas mais variadas funções na sociedade, em conformidade com os objetivos do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (2024), que visam alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

Objetivos: Sensibilizar os alunos sobre o que é igualdade de gênero e sua importância na sociedade; Desconstruir estereótipos de gênero comuns entre o público alvo; Promover o respeito mútuo e a colaboração entre homens e mulheres; Estimular a reflexão sobre o papel de cada um na promoção da Igualdade de gênero; Reduzir o preconceito generalizado contra as mulheres da comunidade, por meio de palestras e atividades lúdicas; Aumentar consciência das oportunidades de emprego e carreira; Empoderar as jovens prestes a sair do ensino médio; Combater o machismo estrutural.

Método: Nas rodas de discussão, surgiu a ideia de evidenciar a realidade vivenciada pelas mulheres na sociedade brasileira, por meio da demonstração da desigualdade existente nas diferentes situações cotidianas, em detrimento dos privilégios do gênero masculino em relação à empregabilidade, à quantidade de tarefas realizadas no ambiente doméstico, entre outras questões, conforme explicita a Universidade de São Paulo (2020). Por isso, resolveu-se fazer um vídeo para abordar esse tema, de modo que, com o vídeo, se pudesse abordar esse assunto, permitindo o trabalhar de forma criativa e didática. Ao fim da explicação desse material, aliado ao uso de slides, executou-se uma atividade na qual o público, dividido em grupos, propôs soluções para os desafios apresentados no material audiovisual. meio de dados quantitativos ou qualitativos. Os resultados são apresentados de forma clara e objetiva, muitas vezes utilizando tabelas, gráficos ou outros recursos visuais para facilitar a compreensão.

Resultados: Percebeu-se, ao analisar as respostas e propostas de intervenção elaboradas pelos estudantes coletadas no momento da atividade, que eles identificaram os problemas apresentados no material proposto e compreenderam a sua gravidade, o que permitirá uma maior colaboração e respeito com as mulheres dessa comunidade. Ademais, a parcela feminina desse público sentiu-se empoderada, ao serem desconstruídos os estereótipos a elas impostos.

Conclusão: O projeto foi fundamental para vivificar nos responsáveis pelo projeto, bem como no público-alvo e demais pessoas da comunidade trabalhada, um espírito de igualdade. Espera-se que os estudantes da escola supracitada, que são jovens prestes a deixar o ensino médio e a

iniciar a vida adulta, possam colaborar de maneira significativa para a redução desse cenário de desigualdade de gênero no Brasil e no mundo.

Referências:

AGÊNCIA USP. ODS 5: Igualdade de Gênero. 2022. Disponível em: <https://www.fsp.usp.br/sustentarea/2020/08/22/ods-5-igualdade-de-genero/>. Acesso em: 7 nov. 2024.

GOVERNO FEDERAL. ODS Brasil - Objetivo 5: Igualdade de gênero. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ods/ods5.html#:~:text=A%20nova%20proposta%20amplia%20a,desenvolvimento%20das%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas%20brasileiras>. Acesso em: 7 nov. 2024.

ONU MULHERES. Planeta 50-50 até 2030: Passo decisivo para a paridade de gênero. Disponível em: <https://www.onumulheres.org.br/planeta5050/>. Acesso em: 7 nov. 2024.