

## CAMINHOS PARA UM PLANETA SUSTENTÁVEL

MOURA, Laís Nazário de; ARRUDA, Livia Maria Almeida Bonfim; OLIVEIRA, Luís Eduardo de Sousa; MENEZES, Luiz Fellipe de Brito; SANTOS, Maçandra Gomes dos; SOUZA, Marcos Levi Rodrigues Fortes da Mata; FRANCO, Maria Joelicy Mesquita Lima; DANTAS, Maysa Campelo de Miranda; LIMA, Mayza Meneses de Brito; PEREIRA, Olga Luisa de Abreu; SILVA, Pedro Gustavo Ferreira da; ALMEIDA, Rodrigo Farias de; MENDONÇA, Roger Mateus Oliveira; SANTOS, Ronnald Oliveira; RODRIGUES, Ruan de Oliveira; CAVALCANTE, Maria Vitória Moura; ARAÚJO, Gilderlene Alves Fernandes Barros.

Email discente: roger.roger2005@hotmail.com

**INTRODUÇÃO**, As mudanças climáticas representam dos maiores desafios ambientais da atualidade, com isso, o Projeto caminhos para um planeta sustentável, por meio dos seus participantes, apresentou um projeto com temática voltada ao meio ambiente e a sustentabilidade, onde foram abordadas estratégias para a preservação da natureza de maneira lúdica e divertida, com brincadeiras e uma ação prática com os alunos do projeto social acelerar reforço. **OBJETIVOS**, O projeto buscou ensinar e conscientizar os alunos do Projeto Social Acelerar Reforço sobre a importância das mudanças provocadas no clima por meio de atitudes humanas, buscou sair da sala de aula e colocar esse ensino no dia-a-dia. Através da palestra preparar a mente das gerações por vir, através das brincadeiras tornar o conhecimento mais divertido, e como a ação de mudança, realizou o plantio de árvores, auxiliando na arborização da cidade. **METODOLOGIA**, Foi realizado uma palestra de conhecimento sobre o assunto, buscando motivar os alunos a praticarem atos que amenizem as mudanças no clima da cidade. Por meio de uma palestra divertida, e o plantio de algumas mudas, tanto nas intermediações da escola, quanto em lugares fora da escola que foram escolhidos pelos alunos. **RESULTADOS**, O “Projeto Caminhos para um planeta Sustentável”, obteve resultados significativos na vida da comunidade local, com a promoção da reflexão e conscientização ambiental do público por meio de palestra, dialogo e interação pedagógica. As atividades contribuíram especialmente em ensinar “pequenas” ações individuais e no seio das famílias que podem contribuir na preservação ambiental. espera-se, que esta ação tenha impacto significativo ao cultivar as plantas no projeto social, para promover uma alteração positiva no meio da comunidade e na doação de mudas para as famílias, que iram expandir os impactos do projeto. Assim, contribuindo na construção dos diálogos e caminhos para um planeta sustentável e ecologicamente equilibrado. **CONCLUSÃO**, concluímos, portanto, que a educação ambiental é uma excelente estratégia para a construção e uma sociedade consciente e responsável. Ações como a do Projeto, onde Foram ressaltados que iniciativas criativas e acessíveis são possíveis, e que a mudança pode começar desde cedo, possibilitando a transformação das novas gerações em agentes da mudança. Contando com o acompanhamento da escola nos próximos procedimentos após a realização do projeto, fomentando, assim, como a educação contínua com vínculos fortes das crianças com planeta.

## REFERENCIAS

**IPEA**. Meta 13.1, Nações Unidas – Reforçar a resiliência e a capacidade de adaptação a riscos relacionados ao clima e desastres naturais. Brasília: IPEA, [2018], **UNICEF**. Mudanças climáticas e o meio ambiente. UNICEF, 2023,