

MANOBRAS PARA VÍTIMAS DE ENGASGO

LIMA, Erick Brunno¹; OLIVEIRA, Francisco Thalisson²; ALENCAR, Luis Fernando³;
LIMA, Giuliano Figueiredo⁴; OLIVEIRA, Luis Fernando⁵; SETUBAL, Tiago Victor⁶;
ARAÚJO, Caio Romero⁷;

E-mail do discente apresentador: erickbrunno63@gmail.com

O projeto de extensão foi desenvolvido com o objetivo de promover a educação em primeiros socorros, com ênfase nas manobras de desengasgo e ressuscitação cardiopulmonar (RCP) para alunos da Escola Municipal Mascarenhas de Moraes. A proposta surgiu da necessidade de sensibilizar os alunos sobre a importância de conhecer técnicas de primeiros socorros, fundamentais em situações de emergência, como engasgos e paradas cardiorrespiratórias, onde o tempo de resposta e a execução correta das manobras são determinantes para a sobrevivência das vítimas. Dessa forma, o projeto buscou capacitar os alunos a lidarem com essas situações de maneira eficaz, tornando-os mais preparados e confiantes para agir em emergências, seja no ambiente escolar ou na comunidade. Além disso, o projeto tinha como objetivo ensinar as manobras corretas de desengasgo para adultos, crianças e bebês, assim como as técnicas de RCP, com o intuito de garantir que os alunos estivessem aptos a aplicar os conhecimentos adquiridos em uma situação real. Para alcançar esse objetivo, foi realizada uma aula teórica onde os alunos foram instruídos sobre as manobras de Heimlich, o desengasgo em bebês e crianças, e as técnicas de RCP. Na sequência, foi realizada uma aula prática utilizando bonecos de simulação, permitindo que os alunos pudessem treinar as manobras de forma segura e eficiente. Ao final da atividade, cada aluno foi convidado a demonstrar as técnicas aprendidas, sendo avaliados quanto à execução das manobras, o que possibilitou verificar a eficácia do treinamento. Os resultados mostraram que a maioria dos alunos conseguiu realizar corretamente as manobras e se sentiu mais confiante para agir em uma emergência. A avaliação prática indicou que os alunos, além de aprenderem as técnicas de primeiros socorros e RCP, adquiriram as habilidades necessárias para intervir rapidamente em uma situação de emergência. Dessa forma, o projeto se mostrou bem-sucedido em capacitar os alunos, contribuindo para a segurança da comunidade escolar. Conclui-se que a iniciativa foi eficaz para ensinar primeiros socorros e RCP, e que a repetição de treinamentos periódicos pode ser uma estratégia importante para garantir que os alunos mantenham o conhecimento atualizado e se sintam preparados para agir sempre que necessário. Embora o tempo disponível para a prática tenha sido uma limitação, os resultados mostram que os alunos estão mais conscientes e preparados para agir em situações de

emergência, o que reforça a relevância de programas educativos como este, voltados para a segurança e bem-estar da comunidade escolar.

Referências

As referências do projeto incluem artigos e livros sobre primeiros socorros e técnicas de resgate, bem como materiais de organizações de saúde que discutem a importância da formação em primeiros socorros. Os materiais utilizados para o desenvolvimento do conteúdo teórico e prático foram baseados em fontes reconhecidas na área de saúde e educação, garantindo a qualidade e a atualidade das informações transmitidas aos alunos (Ministério da Saúde, 2019; ABRU, 2014).

Referências:

- **Brasil. Ministério da Saúde. (2019).** *Primeiros Socorros: Manual de Orientação*. Brasília: Ministério da Saúde.
- **Associação Brasileira de Resgate e Urgência (ABRU). (2014).** *Manual de Primeiros Socorros para Comunidade*. São Paulo: ABRU.