

## PROJETO ECO IMPACTO – CONSTRUINDO UM AMANHÃ SAUDÁVEL

GUILAY, Ângela Cristina Tajra Torres; BRITO, Carla Thalline Silva; MOREIRA, Celso Fernando Araújo; SILVA NETO, Francisco Lopes De Lacerda; ANDRADE, Henrique Dos Santos Macedo; BRITO, Juan Bruno Guimarães; DE ARAÚJO, Laysa Coelho; PARENTE, Maria Luiza de Carvalho; HONÓRIO, Miguel Benevides; CORREIA, Phamela Crystine Brito; VITÓRIO, Priscila Fernandes; HOLANDA, Rodrigo de Araújo; GONÇALVES, Sephany De Sousa; DE OLIVEIRA, Victor Gabriel Lemos; LIRA, Gillian Santana Mendes

E-mail do discente apresentador: priscilafvitorio@gmail.com

**Introdução:** Ao longo da história o clima apresenta mudanças, inicialmente, por fenômenos naturais, mas atualmente, por conta, das ações humanas, ocasionando enchentes, terremotos, intensificando o efeito estufa, causando prejuízos na agricultura, e na saúde humana. Restaurar a cobertura do solo é uma atitude que todos devem adotar. **Objetivos:** O objetivo geral foi incentivar a educação ambiental por meio de palestras e atividades interativas que abrangem o bem-estar ambiental, além de ensinar aos alunos os meios adequados de cuidado para como meio ambiente, incluindo sua preservação e o reflorestamento, orientar e sensibilizar a comunidade local sobre a importância de preservar o meio ambiente, ensinar as consequências positivas que esse hábito tem como resultado, e, também, incentivar os alunos a terem mais contato com a natureza no dia a dia ao descartar o lixo no lixeiro correto e reciclar o que pode ser reciclado, além do cuidado com as plantas, melhorando a qualidade de vida no ambiente escolar e social. **Método:** Inicialmente, foi realizada uma palestra que envolvia lixeiras feitas de material reciclável, como papelão, e um cartaz para auxiliar a compreensão dos alunos acerca da importância de jogar o lixo no tipo de lixeiro correto, reciclar o que poderia ser reciclado e preservar o meio ambiente por meio disso. Em seguida, foi realizada uma brincadeira de “Verdadeiro ou falso” para fixar tudo o que foi ensinado na palestra, quem acertasse a pergunta, ganharia um pequeno saco com bombons. Por fim, foi-se distribuído sementes de girassol e explicado a importância do reflorestamento para a preservação ambiental. **Resultados:** O projeto de extensão "Projeto Eco Impacto – Construindo um amanhã saudável" teve alta relevância acadêmica e social, ao tratar de educação ambiental, transformação climática, através do incentivo ao reflorestamento e palestra de ensinamento, atitude essencial para diminuir os impactos do efeito estufa.. **Conclusão:** Concluiu-se abordar a temática do clima é fundamental para o contexto global contemporâneo, ademais quando se ensina as possibilidades de reconstituir o solo. Ao integrar teoria e prática foi dada ao público-alvo a chance de aprender, permitindo que colocassem em prática seus conhecimentos em situações reais. Concluiu-se ainda que a ampliação da educação ambiental nas escolas, o aumento de áreas verdes e a formação de estudantes comprometidos com a sustentabilidade do planeta é imperioso. O projeto teve um impacto significativo na formação cidadã dos participantes, alinhando-se à perspectiva do PNUD (2020), que ressalta as interações entre a ação climática e o desenvolvimento sustentável, destacando o papel da educação e do equilíbrio ambiental para a vida e o futuro do planeta.

### Referências

ACHS, Jeffrey D. *Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Um Caminho para a Transformação Global*. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

GIDDENS, Anthony. *A mudança climática: o que sabemos e o que podemos fazer*. São Paulo: Editora Unesp, 2009. MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000.

PNUD. *Relatório de Desenvolvimento Humano: Ação Climática e Sustentabilidade*. 2020. Disponível em: <https://www.undp.org>. Acesso em: 6 nov. 2024..