

PROJETO GETÚLIO VARGAS

SILVA, Dahliany Gomes¹; MACEDO, Emanuel Fernandes Sodes²; SOARES, Felipe Damiano³; BARROS, Ingrid Letícia Santos⁴; FERREIRA, Joseane Maria de Oliveira⁵; XAVIER, Karen Dias Alves⁶; SILVA, Karina Rodrigues⁷; CALDAS, Maria Alice Araújo⁸; SAGRILO, Maria Carolina⁹; NETA, Maria de Nazaré Reis Aguiar¹⁰; FONTENELE, Matheus Vieira Azevedo¹¹; CARVALHO, Rafael Lacerda¹²; SOUSA, Teresa Syara Pereira¹³; FERNANDES, Thaís Francisca Araújo¹⁴; LOPES, Sara Morgana Silva Carvalho¹⁵.

Emanuel Fernandes Sodes Macedo - do 6º período do Curso de Enfermagem do Centro Universitário UNINOVAFAPI. E-mail: Emanuelfernandessmacedo@gmail.com

Palavras-Chave: Abuso, Trabalho, Direito, Conscientização, Educação.

Introdução: O ODS 8 tem como centro o mundo do trabalho, o emprego pleno e produtivo e o desenvolvimento econômico. O conceito de trabalho decente, que consta no ODS 8, foi formalizado em 1999 pela Organização Internacional do Trabalho e pode ser definido como “trabalho adequadamente remunerado, exercido em condições de liberdade, equidade e segurança, capaz de garantir uma vida digna” (CARLA SACCONI, 2024). Dessa forma, o trabalho decente é considerado fundamental para a superação da pobreza, redução das desigualdades sociais, garantia da governabilidade democrática e desenvolvimento sustentável. Assim, surge o projeto Getúlio Vargas, com o propósito de conscientizar jovens que estão prestes a ingressar no mercado de trabalho acerca de seus direitos trabalhistas.

Objetivos: O projeto Getúlio Vargas tem como objetivo promover a conscientização de jovens estudantes a respeito de seus direitos trabalhistas e da importância do trabalho digno, visando reduzir a informalidade e ampliar o conhecimento sobre os direitos trabalhistas. Com isso, busca-se contribuir para uma preparação adequada e uma atuação consciente desses jovens no mercado de trabalho.

Método: Inicialmente, os participantes do projeto optaram por organizar uma ação na escola técnica CEEP - José Pacífico Moura, por meio de uma palestra informativa que utilizou métodos ativos de ensino-aprendizagem. A atividade incluiu uma apresentação educativa, com uma simulação teatral simples retratando situações de abuso no ambiente de trabalho, além da distribuição de panfletos sobre o tema e uma atividade interativa com a realização de um quiz, acompanhado pela entrega de brindes, com o intuito de reforçar os conceitos abordados e assegurar o envolvimento dos alunos. Por conseguinte, no dia 09/10/2024, ocorreu a execução da ação planejada, durante a qual os estudantes foram instruídos sobre seus direitos no ambiente de trabalho.

Resultados: Foi possível assegurar a participação de todos os alunos, proporcionando um momento didático que demonstrou como identificar situações de abuso no ambiente de trabalho. Dessa forma, o projeto conseguiu preencher a lacuna existente entre os jovens e o conhecimento sobre suas garantias trabalhistas, uma vez que muitos ingressam no mercado de trabalho sem ter conhecimento prévio de seus direitos. Assim, as metas estabelecidas foram atingidas, visto que o projeto tem como principais objetivos informar, conscientizar e educar sobre os direitos dos trabalhadores.

Conclusão: Conclui-se que o projeto foi bem-sucedido, uma vez que contribuiu diretamente para a formação dos jovens prestes a ingressar no mercado de trabalho, promovendo a

conscientização sobre seus direitos trabalhistas e preparando-os para enfrentar desafios relacionados a abusos no ambiente laboral. Além disso, o projeto gerou um impacto significativo na formação acadêmica, ao integrar disciplinas como saúde pública, saúde mental, direito do trabalho e direitos humanos. Dessa maneira, os discentes puderam aprofundar seus conhecimentos sobre o tema e realizar uma ação social, transmitindo aos alunos ensinamentos sobre os direitos e princípios fundamentais do trabalho.

Referências:

SACCONI, Carla. **ODS 8 desafia o planeta e o Brasil**. Seja relevante. Fundação Dom Cabral, 2024. Disponível em: <https://sejarelevante.fdc.org.br/ods-8-desafia-o-planeta-e-o-brasil/>. Acesso em: 9 nov. 2024.