

ECORAÍZES - PRESERVANDO A VIDA SOBRE A TERRA

ARAGÃO, Adrielle Gomes de¹; ARAÚJO, André Sampaio²; RIOS, Daniel Reis³
MARINHEIRO, Dara Lorena Viana⁴; SOUSA, Estefhany Monteiro de⁵; ROCHA,
Izianny Maria dos Reis⁶; ANDRADE, Jefferson Soares de⁷; NASCIMENTO, Kevin
Matheus Sá⁸; ANDRADE, Laila Prudêncio de⁹; SILVA, Lara Giovanna de Sousa¹⁰;
ALMEIDA, Lucas Veras e Silva de¹¹; RIBEIRO, Maria Eduarda Katshusia Fernandes¹²;
TELES, Myllena Oliveira¹³; ROCHA, Sophia Kelli¹⁴; MENDONÇA, Stephane Vitória
Martins¹⁵; SILVA, Willinara Araujo¹⁶, LEAL, Cláudio Valentim Rocha¹⁷.

E-mail do discente apresentador: lucasverasl78@gmail.com

Introdução: O projeto ECORAÍZES - "Preservando a Vida Sobre a Terra" A ação concretizou-se em buscar conscientizar crianças de 4 a 6 anos sobre o consumo e a produção sustentável, baseando no objetivo de educar quanto as práticas Sustentável da ONU. A ação efetuou-se 22 de outubro de 2024 na instituição CMEI Ladeira do Uruguai, a criação de uma horta vertical com materiais recicláveis, como garrafas PET. Objetivando o desenvolvimento de uma consciência ecológica na fase infantil, as crianças criaram uma interconexão entre as ações humanas e a natureza com a concretização da ação, formando uma geração que compreende a relevância de uma regeneração ambiental, estando assim, comprometidos com o futuro do planeta.

Objetivos: Conscientizar quanto os objetivos de minimizar os impactos ambientais; Proporcionar o conhecimento e experiência para as crianças por meio de uma metodologia ativa de plantio; Estimular aprendizados valiosos, como ganhos emocionais, cognitivos e motores; Demonstrar a relevância de cada um na conservação do meio ambiente; Levar a informação e o interesse da sustentabilidade à nova geração; Viabilizar a aprendizagem, reciclagem e sustentabilidade no âmbito educacional.

Método :A ação foi conduzida por meio das criação de uma horta vertical de produtos recicláveis sendo instalada na unidade escolar. Um procedimento empregado por meio de uma Oficina , atividade ativa com o público alvo entre 4 e 6 anos. Deste modo, concluímos a atividade por meio da adoção de procedimentos, a ação teve início com uma pequena apresentação explicativa para direcionar as crianças o que fariam no local, sendo ressaltado a importância de cada uma nos cuidados necessários com o seu plantio, a posterior, as crianças foram separadas em subgrupos de 3 a 2 alunos em cada, sendo-lhe dado luvas e utensílios de cultivo para o auxílio, os alunos contaram com a ajuda de cada orientador do grupo, sendo auxiliados a todo momento para o plantio das mudas de hortaliças (hortelã e manjeriço), bem como, o cuidado em regar as mudas. Este projeto atingiu práticas sustentáveis e a conscientização do reflorestamento ambiental.

Resultados: Uma iniciativa de sucesso na promoção da consciência ambiental e da sustentabilidade desde a primeira infância o projeto engajou as crianças de forma prática e educativa, incentivando-as a cuidar da natureza e compreender a importância do reflorestamento. As oficinas interativas, apoiadas por orientadores especializados, permitiram que os alunos experimentassem o planejamento e o cuidado com mudas, além de gestão e manutenção. Essa experiência enriquecedora e sustentável contribuiu significativamente para o desenvolvimento da consciência ambiental dos participantes. Além disso, o projeto consolidou práticas sustentáveis dentro da comunidade escolar, promovendo uma cultura de responsabilidade ambiental e inspirando futuras gerações a proteger o planeta. **Conclusão:** Ao envolver as crianças em atividades como o cultivo de plantas, elas não apenas aprendem sobre o ciclo da vida, mas também desenvolvem

habilidades de cuidados com o meio ambiente. Além disso, essa prática incentiva a conscientização sobre a sustentabilidade e a preservação dos recursos naturais. Plantar e cuidar das plantas oferece uma oportunidade de aprendizado prático, que pode despertar o interesse das crianças por temas ecológicos. Trata-se de cultivar uma visão de mundo mais sustentável, empática e responsável, que ajude a formar indivíduos mais conscientes e comprometidos.

Referências

ORR, David. **A Terra em Jejum** . São Paulo: Editora Cultrix, 2002.

SANTOS, RF; SILVA, SM Educação ambiental e sustentabilidade em escolas. **Revista Brasileira de Educação Ambiental**, v. 13, n. 2, págs. 1-14, 2018.

OLIVEIRA, MA; CASTRO, PR Horta vertical como ferramenta para educação ambiental. **Revista de Educação em Ciências e Matemática** , v. 2, pág. 1-12 2020