

## GINCANA DE SUSTENTABILIDADE

CARVALHO, Marcela Araújo Pires<sup>1</sup>; GOMES Jorge Lucas Araújo<sup>2</sup>; SOARES, Luiz Fernando Julio<sup>3</sup>; ALBUQUERQUE, Monalisa Gomes<sup>4</sup>; MARTINHO, Jayanderson Oliveira<sup>5</sup>; MARTINS, Shaynara Camili Evangelista<sup>6</sup>; VERAS, Sara Beatriz Reis Arantes<sup>7</sup>; OLIVEIRA, Yamara Suellen Silva<sup>8</sup>; PORTO, Almir Gabriel Macedo<sup>9</sup>; SANTOS, Maria Vitória Venção<sup>10</sup>; CAMPOS, Isabel Hemilly Vieira Sales<sup>11</sup>; SILVA, Maria Luiza Freire Pires<sup>12</sup>; SOUSA, Maria Fernanda Silva Farias<sup>13</sup>; REGO, Maria Victoria Lima<sup>14</sup>; OLIVEIRA, Thiago Bruno Azevedo<sup>15</sup>

E-mail do discente apresentador: sarabeatriz69727@gmail.com

**Introdução:** O projeto Gincana de Sustentabilidade visa promover a conscientização ambiental e práticas de consumo consciente entre alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental. A gincana, que será realizada em um único dia, durante um turno escolar, envolve atividades práticas e interativas, como um desfile de moda sustentável, a confecção de artesanatos com materiais recicláveis e um quiz sobre sustentabilidade. Com a participação de estudantes dos cursos de Direito, Nutrição e Odontologia, e voluntários da comunidade escolar, o objetivo principal é sensibilizar os jovens sobre a importância de práticas sustentáveis e o reaproveitamento de materiais. A atividade busca estimular a criatividade, o trabalho em equipe e a reflexão sobre o impacto do consumo no meio ambiente. **Objetivos:** O projeto tem como objetivo sensibilizar os alunos sobre práticas de consumo consciente e sustentável, promovendo o aprendizado sobre sustentabilidade e meio ambiente de maneira lúdica e interativa. Pretende-se realizar atividades que estimulem a reflexão e o engajamento, como um desfile de moda sustentável, confecção de artesanatos com materiais recicláveis e um quiz educativo, envolvendo diferentes áreas do conhecimento. **Método:** O projeto se desenvolveu através de uma gincana interativa com estudantes do Ensino Fundamental. As atividades serão divididas em três provas principais: 1. Desfile de Moda Sustentável: os alunos criarão roupas e acessórios utilizando materiais recicláveis, promovendo a conscientização sobre a sustentabilidade na indústria da moda. 2. Quiz sobre Sustentabilidade: perguntas interativas sobre temas como consumo consciente e saúde ambiental serão usadas para medir e reforçar o conhecimento dos alunos. 3. Atividade de Artesanato Sustentável: utilizando materiais recicláveis, os alunos confeccionarão peças de artesanato criativas e funcionais, estimulando o reaproveitamento de materiais. As ações serão coordenadas por estudantes dos cursos de Direito, Nutrição e Odontologia, com o apoio de voluntários da comunidade escolar. **Resultados:** O projeto de extensão sobre Desenvolvimento Sustentável alcançou resultados positivos e transformadores para os públicos envolvidos. As principais conquistas incluem: 1. Conscientização Ambiental: Os participantes demonstraram maior compreensão sobre os conceitos de sustentabilidade, incluindo práticas como reciclagem, economia de recursos naturais e consumo consciente. 2. Engajamento Comunitário: Foram promovidas ações práticas, como Quis de Sustentabilidade, Atividade de Artesanato Sustentável e Desfile de Moda Sustentável, que incentivaram a comunidade a adotar hábitos sustentáveis no dia a dia, ampliando o impacto do projeto além dos participantes diretos. 3. Capacitação e Formação Cidadã: O projeto contribuiu para o desenvolvimento de habilidades importantes, como trabalho em equipe, liderança e senso de responsabilidade, preparando os participantes para atuar como agentes transformadores em suas comunidades. Esses resultados reforçam o papel essencial da educação ambiental em promover a conscientização e a ação coletiva, destacando o impacto positivo que projetos de extensão podem ter na construção de um futuro mais sustentável. **Conclusão:** Durante o processo, foi possível sensibilizar os alunos sobre a importância de práticas sustentáveis e o impacto de suas ações no meio ambiente, na

sociedade e na economia e os alunos. Além disso, o projeto serviu como um espaço de troca de conhecimentos, proporcionando um aprendizado mútuo entre os estudantes, professores e membros da equipe de extensão. A experiência reforçou a importância de fomentar a educação ambiental desde cedo, integrando conceitos de sustentabilidade às práticas pedagógicas e à vida cotidiana dos jovens. Por fim, o projeto alcançou seu principal objetivo: promover o engajamento e a conscientização dos estudantes em torno do desenvolvimento sustentável. Esperamos que as sementes plantadas durante essa jornada continuem a crescer, gerando impactos positivos e duradouros em suas comunidades e no ambiente em que vivem.

**Referências**

- Sachs, I.** (2002). Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: Garamond.
- Veiga, J. E.** (2008). Sustentabilidade: A legitimação de um novo valor. São Paulo: Editora Senac.
- Daly, H. E.** (1996). Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development. Boston: Beacon Press.