

A BUSCA PELA CONSTRUÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO EM HARMONIA COM O PÚBLICO INFANTO-JUVENIL

FIGUEIREDO, Ana Caroline Lima¹; NASCIMENTO, Adiane Carvalho do²; BARROS, Sara Laís de Oliveira³; SILVA, Emanuel Oliveira da⁴; SILVA, Jadielle Aparecida Gomes da⁵; CARVALHO, Lívia Cristina de Sousa⁶; ROCHA, Francisca Gabriela Ribeiro da⁷; CASTRO, Emili Vitória de Moraes⁸; FERREIRA, Dartanham Siqueira Rubem de Macedo⁹; DIAS, Isa Rafaella de Castro Silveira¹⁰; ROCHA, João Victor Pereira da¹¹; MENDES, Karla Dennyse dos Reis¹²; GOMES, Isabel de Sousa¹³; SILVA, Leandro Esmero Vieira¹⁴; OLIVEIRA, Maria Vitória Lopes de¹⁵; ROCHA, Barbara Santos¹⁶.

E-mail do discente apresentador: carollinehlma06@gmail.com

Introdução: A igualdade de gênero é um tema de relevância mundial, e a escola, enquanto ambiente de formação, é o local ideal para o início da conscientização e mudança de atitudes em relação aos estereótipos e desigualdades de gênero. O presente projeto de extensão foi realizado na Escola Municipal Professor Ubiraci Carvalho, baseado no livro “A Igualdade De Gênero E O Brincar Na Educação Infantil”, com a participação de alunos do 6º ano, com o objetivo de promover a conscientização sobre a igualdade de gênero entre o público infanto-juvenil. A proposta foi estruturada de forma a estimular a reflexão crítica dos alunos.

Objetivos: Demonstrar que o gênero não limita as escolhas e habilidades das pessoas; incentivar o respeito e a empatia entre estudantes desde a infância, promovendo a diversidade e combatendo preconceitos e discriminações; fortalecer a autoestima e reduzir as desigualdades de gênero; inspirar o público infanto-juvenil a adotar uma mentalidade transformadora, contribuindo para uma sociedade mais justa para todos.

Método: Realizou-se uma palestra na Escola Municipal Professor Ubiraci Carvalho sobre o tema, utilizando slides ilustrativos baseados no livro e tirinhas da Turma da Mônica, nas quais os próprios alunos leram as falas dos personagens. Aplicou-se dinâmicas baseadas no caderno de apoio do Desafio da Igualdade: Educação sobre Gênero na Infância, como “Concordo ou Discordo”, adaptada para o “Jogo da Igualdade” com perguntas de verdadeiro ou falso, promovendo maior interação entre os alunos. Por fim, exibiu-se desenhos animados da Turma da Mônica sobre igualdade e distribuimos lanches, além de mimos para as crianças, como pirulitos de chocolate e marca-textos com frases educativas.

Resultados: Os resultados foram positivos, pois a participação das crianças foi ampla e espontânea em todas as atividades propostas, tanto durante a palestra quanto nas dinâmicas, o que proporcionou aprendizado e conscientização sobre a importância do tema, como forma de construir uma sociedade mais justa e igualitária. A metodologia aplicada foi pertinente, permitindo que alcançássemos nossos objetivos.

Conclusão: Concluiu-se que muitos alunos não tinham tido contato prévio com os temas abordados. Porém, após a palestra e as atividades interativas, eles demonstraram compreensão e comprometimento com atitudes de respeito mútuo e combate aos estereótipos de gênero. O aprendizado proporcionado por essa experiência foi extremamente valioso e enriquecedor para todos.

Referências

FARIAS, Islorrane de Jesus A IGUALDADE DE GÊNERO E O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL. [manuscrito] / Islorrane de Jesus Farias. - 2022. XVI, 16 f.: il. PLAN INTERNATIONAL BRASIL. Desafio da Igualdade: Educação sobre gênero na infância Caderno de apoio. São Paulo: Plan International Brasil, 2020.