

EDUCANDO HOJE PARA PRESERVAR O AMANHÃ: ESTRATÉGIAS PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL

Bruno, Riquelme Rabelo SILVA¹; GOMES, Ana Vannise de Melo²; MATOS, Agda Sophia Silva³; SOARES, Ana Clara Matos⁴; COSTA, Ana Vitória Nascimento⁵; MORAES, Geórgia Karyne Pereira⁶; MELO, Flávia Viviane de Paula⁷; SANTOS, Francisca Jhorlene Vieira⁸; LOIOLA, Lara Gomes⁹; ALMEIDA, Maria Cândida¹⁰; LIMA, Maria Luiza Bastos¹¹; MORAES, Mariana Araújo¹²; LIMA, Milena Maria Andrade¹³; SOUZA, Renata Carvalho¹⁴; SILVA, Stephany Pereira¹⁵

1-Discente apresentador – Bruno Riquelme Rabelo Moraes do 4º período do curso de Direito do Centro Universitário UNINOVAFAPI. E-mail: brunoriquelmerabelo540@gmail.com

Introdução: O projeto: “Educando Hoje Para Preservar o Amanhã: Estratégias Para um Futuro Sustentável”, pauta-se no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 13, juntamente com o Artigo 225 da Constituição Federal o qual esclarece que “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.” A ação realizada na CMEI Bom Samaritano, bairro Uruguai, no dia 09/10, colocou em prática uma das metas da referida ODS: melhorar a educação, a conscientização e a capacidade de mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima. Nesse caso, instruindo crianças a preservarem o amanhã.

Objetivos: Como mencionado anteriormente, o projeto teve como objetivo levar uma reflexão mais aprofundada acerca das mudanças climáticas e ações para preservar o meio ambiente. As crianças têm uma grande facilidade de aprendizagem e a tendência de replicar aquilo que lhes é ensinado, à vista disso, um dos objetivos almejados seria que saíssem do ambiente entendendo que o mundo em que vivem precisa ser preservado para que futuramente permaneça.

Método: Através de ações pedagógicas e lúdicas, o projeto ofereceu conhecimentos acerca da preservação do meio ambiente, enfatizando através de teatro, oficina de plantação e brincadeiras, a importância de caminharmos para o desenvolvimento sustentável e combatermos as mudanças climáticas, conforme o disposto na ODS 13.

Resultados: Os objetivos almejados no início da organização deste projeto foram alcançados, levando uma novidade para as crianças da CMEI Bom Samaritano, que se sentiram campeãs ao participarem da dinâmica da reciclagem, reforçando a necessidade de fazerem isso no dia a dia para serem campeãs também futuramente ao verem os frutos da preservação, logo, possivelmente tais ações também envolverão seus familiares.

Conclusão: De forma muito gratificante encerramos o projeto com a certeza de que as atividades realizadas não ficarão apenas no âmbito escolar, mas se arrastarão por toda a sociedade. Nesse sentido, concluímos afirmando que é recompensador estender para além dos muros institucionais aquilo que aprendemos em sala, pois transformamos e somos transformados.

Palavras Chave: Sustentabilidade. Preservação. Educação. Meio Ambiente.

Referências

BRASIL. **Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 18 nov. 2024.

FERNANDES, R. M. da S. da S. Adaptação, mitigação e resiliência climática: Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 13 (ODS 13) e os esforços para combater as mudanças climáticas em diferentes partes do mundo. **Revista Sistemática**, [S. l.], v. 14, n. 3, p. 718–736, 2024. DOI: 10.56238/rcsv14n3-022. Disponível em: <https://sevenpublicacoes.com.br/RCS/article/view/5185>. Acesso em: 18 nov. 2024.

NAÇÕES UNIDAS. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 13 (ODS 13) – Ação Contra Mudança Global do Clima**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/13>. Acesso em: 18 nov. 2024.