

ECOPOWER

MENDES, Ana Clara Palha Dias Moreira¹; PERES, Anny Gabrielle da Silva²; FERNANDES, Carla Eugênnia Oliveira³; BANDEIRA, Amanda Rodrigues Alves⁴; OLIVEIRA, Andressa Ranyelle Farias de⁵; LIMA, Alana Rodrigues⁶; SANTOS, Ana Carolina Pereira dos⁷; SOUSA, Anna Marina dos Santos Oliveira; MATIAS, Analice Bezerra⁹; RODRIGUES, Ana Beatriz Negreiros¹⁰; CHAVES, Amanda Cristine Bacelar¹⁰; NEVES, Tereza Maria Alcântara¹¹

E-mail do discente apresentador: anaclarapalhadiasmoreira@gmail.com

Introdução: A conscientização sobre o uso de energia renovável é fundamental para a preservação ambiental e a construção de um futuro sustentável. No contexto educacional, iniciativas que promovem o aprendizado lúdico e eficiente entre crianças do ensino fundamental são importantes para estimular o consumo consciente desde cedo. O projeto EcoPower foi desenvolvido com o propósito de introduzir conhecimentos sobre energia renovável, seus tipos e sua relevância ambiental, utilizando abordagens pedagógicas criativas e interativas. **Objetivos:** O principal objetivo do projeto foi ensinar às crianças do ensino fundamental sobre energia renovável de forma lúdica, destacando seus tipos e sua importância para o meio ambiente. Além disso, buscou-se desenvolver estímulos sustentáveis que incentivassem práticas de consumo consciente. **Método:** A metodologia consistiu em uma aula interativa dividida em duas etapas: inicialmente, as crianças receberam uma introdução teórica sobre energia renovável por meio de atividades lúdicas. Em seguida, participaram de um jogo de tabuleiro temático, que permitiu a prática do conhecimento adquirido. Durante o jogo, as crianças interagiram, consolidaram os aprendizados e receberam brindes como forma de engajamento. **Resultados:** O projeto alcançou seus objetivos ao promover estímulos sustentáveis entre as crianças, que demonstraram maior compreensão sobre o tema e interesse por práticas de consumo consciente. A utilização do jogo de tabuleiro foi eficaz, favorecendo o aprendizado e a retenção do conteúdo de maneira dinâmica e divertida. **Conclusão:** A experiência proporcionada pelo EcoPower evidenciou que abordagens pedagógicas lúdicas podem ser ferramentas poderosas para ensinar temas complexos como energia renovável. O projeto contribuiu para a formação de uma consciência ambiental nas crianças, reforçando a importância de ações educativas voltadas à sustentabilidade desde a infância.

Referências

- Alves, M. C., & Silva, J. P. (2020). **Educação ambiental e práticas pedagógicas lúdicas no ensino fundamental**. Revista Brasileira de Educação Ambiental, 15(3), 45-60.
- Pereira, L. A., & Santos, F. R. (2019). **A importância da energia renovável no contexto da sustentabilidade**. Revista de Ciências Ambientais, 12(2), 87-96.
- Ribeiro, T. M., & Costa, R. F. (2021). **Jogos educativos como ferramentas no ensino de conceitos de sustentabilidade**. Educação e Sustentabilidade, 8(1), 33-48.