

SUSTENTABILIDADE E PRESERVAÇÃO: CAMINHOS PARA UM FUTURO MELHOR

ARAÚJO, Rillary Maria Farias de¹; EULÁLIO, Marcelo Martins²; CARVALHO, Maria Cristina³; RIBEIRO, Maria Clara Mendes⁴; OLIVEIRA, Ronald Filipe Pinheiro de⁵; MAGALHÃES, Ricardo Soares⁶; MATOS, Márcio Duarte⁷; MORORÓ, Luis Barbosa⁸.

Palavras Chave: Reciclagem. Reaproveitamento. Confecção. Conscientização. Reduzir.

Discente apresentador: Rillary Maria Farias de Araújo. E-mail: rillarymfarias@gmail.com

Introdução: O consumo sustentável é um importante pilar para a manutenção da nossa sociedade atual, tendo em vista nosso modo de vida tipicamente consumerista. Dessa forma, é viável e recomendado estabelecer métodos de diminuição de desperdício de materiais, e aproveitamento de objetos descartáveis, por meio de reciclagem e reutilização dos mesmos. A aplicação desses métodos pode trazer benefícios em diversas áreas, como uma melhor qualidade de vida para a comunidade, maior economia em despesas, e a consciência da importância da reciclagem. **Objetivos:** Conscientizar crianças de 10 a 13 anos acerca da importância da prática da reciclagem e reutilização, transmitindo conhecimento sobre o assunto de maneira prática e teórica. **Método:** No dia 25/09/2024, o grupo do projeto "SUSTENTABILIDADE E PRESERVAÇÃO: Caminhos para um futuro melhor" organizou as ideias sobre como prosseguiríamos com o projeto. Em 27/09/2024 foi realizada uma visita técnica à Escola Municipal Professor Valter Alencar, onde se realizaria o projeto. Após esse dia, o projeto foi preparado de acordo com o proposto até sua execução, que ocorreu no dia 30/10/2024, com alunos de diversas séries, com idades variando de 10 a 13 anos. A execução se iniciou com uma apresentação dos integrantes do grupo utilizando de recurso audiovisual, sobre o tema da reciclagem e reaproveitamento. Após um lanche feito para os alunos pelos integrantes do grupo, realizou-se uma atividade de confecção de caixas de papelão antigas em lixeiras de reciclagem, com participação dos alunos, seguida da prática de junta de lixo acumulado pelo lanche para ser depositado nas lixeiras. Após as explicações finais, cada aluno recebeu lembrancinhas e instruções sobre como reproduzir a confecção das lixeiras e outros objetos em suas casas. **Resultados:** Realizou-se a educação sobre reciclagem e sustentabilidade através dos métodos audiovisuais e de confecção de materiais. Constatou-se que a intervenção realizada atingiu os objetivos propostos, observou-se que o público-alvo pôde entender a importância da reutilização de materiais para a qualidade de vida da comunidade, devido à interação dos integrantes do grupo com os alunos que participaram da intervenção. **Conclusão:** O projeto ressaltou a importância da conscientização sobre a reciclagem, e sobre como o consumo desmedido pode trazer problemas para a sociedade e o meio ambiente. Através da dinâmica de confecção de lixeiras, os alunos puderam colocar em prática os ensinamentos de maneira divertida, atraindo ainda mais sua atenção, e repassando o conhecimento adquirido às suas famílias.

Referências:

IPEA, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Metas Nacionais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). ODS 12. Disponível em:

https://www.ipea.gov.br/ods/ods12_card.html. Acesso em: 05 de novembro de 2024.

PEREIRA, Francine. ODS 12: Por sistemas de produção e consumo mais responsáveis.

Disponível em: <https://www.aeconomiab.com/ods-12-producao-e-consumo-responsaveis/>.

Acesso em: 07 de novembro de 2024.

DONATO, Laryssa de Almeida; BARBOSA, Maria de Fátima Nóbrega; BARBOSA, Erivaldo Moreira. Reciclagem: O caminho para o desenvolvimento sustentável. Disponível em:

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/polemica/article/view/17838/13286>. Acesso em: 05 de

novembro de 2024.