

ECOCICLOS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

MENDES FILHO, José Augusto de Carvalho (Docente)¹; FONTENELE, Stanly Araujo; SOARES, Abel Moroni Melo de Oliveira²; COELHO, Cínthia Pereira da Silva³; SILVA, Eduarda Vitória Fernandes⁴; MACEDO, Emanuel Fernandes Soares⁵; COSTA, Isabelly de Oliveira⁶; OLIVEIRA, Leiliane Monteiro Moraes de⁷; ROCHA, Maria Eduarda Andrade⁸; NUNES, Maria Victoria Lages⁹; NASCIMENTO, Soraya Ágata Alves do¹⁰; ¹¹; BORGES, Yasmin Bruna Sampaio¹²

E-mail do discente apresentador: stanleyfonte23@gmail.com

Introdução: O projeto ECOCICLOS, alinhado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 15, busca promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres e a preservação ambiental. Por meio de práticas como a gestão sustentável de recursos naturais e a conscientização sobre reciclagem, o projeto se destaca ao envolver crianças no cultivo de uma horta sustentável. Além de preservar o meio ambiente, a iniciativa incentiva práticas sustentáveis no cotidiano. As ações ocorreram no CMEI Vila Bandeirantes e foram estruturadas em diferentes momentos. Em 03 de setembro de 2024, às 9h, foi realizada uma visita técnica ao local para reconhecimento e planejamento. Posteriormente, em 07 de outubro de 2024, às 12h, aconteceu a organização para a realização do projeto, envolvendo o preparo do espaço e materiais necessários. Finalmente, no dia 08 de outubro de 2024, às 8h, foi efetivamente implantado o projeto, com atividades práticas de plantio e educação ambiental direcionadas às crianças.

Objetivos: O Projeto ECOCICLOS teve como objetivo principal promover o aprendizado dinâmico e criativo das crianças no cultivo de verduras e hortaliças, despertando o interesse por práticas sustentáveis desde cedo. Durante as atividades, as crianças foram introduzidas a conceitos de reciclagem e reaproveitamento de materiais descartáveis, aprendendo como ações simples contribuem para a sustentabilidade. O projeto também visou engajar os estudantes organizadores, ampliando suas habilidades de liderança e responsabilidade socioambiental, enquanto atuavam como educadores e multiplicadores de conhecimento.

Método: A intervenção ocorreu no CMEI Vila Bandeirantes em 08/10/2024, após uma visita técnica em 03/09/2024 e a organização dos materiais e espaço em 07/10/2024. A metodologia incluiu atividades práticas de plantio e reciclagem, usando materiais como garrafas PET e compostagem para criar uma horta sustentável. As crianças participaram de forma ativa e colaborativa, trabalhando em pequenos grupos, o que favoreceu a integração, o aprendizado coletivo e o desenvolvimento de habilidades sociais. A abordagem prática buscou reforçar o entendimento sobre o impacto positivo de ações sustentáveis no cotidiano.

Resultados: O projeto foi bem-sucedido, alcançando suas metas de conscientização e engajamento. As crianças adquiriram conhecimentos sobre cultivo e reciclagem, desenvolvendo uma consciência ambiental mais sólida. Os estudantes organizadores também se beneficiaram, aprimorando habilidades como trabalho em equipe e comunicação. A disseminação dos aprendizados pelas crianças em suas famílias reforçou o impacto positivo da iniciativa, ampliando os benefícios para além da escola.

Conclusão: Conclui-se que o Projeto ECOCICLOS foi amplamente bem-sucedido, tanto nos aspectos pedagógicos quanto nos sociais e ambientais. Ao introduzir práticas sustentáveis de forma prática e lúdica, o projeto não apenas contribuiu para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados com a preservação ambiental, mas também promoveu a integração entre escola, estudantes e comunidade. Essa iniciativa fortaleceu o senso de responsabilidade individual e coletiva, além de oferecer uma experiência educativa para todos os envolvidos. Acredita-se que projetos como este desempenham um papel crucial na construção de um futuro mais sustentável, ao transformar pequenas ações em grandes impactos a longo prazo.

Referências

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. Brasília: MMA, 2013.

ONU. **Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. Organização das Nações Unidas, 2015.

VYGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

PIAGET, Jean. **O nascimento da inteligência na criança**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Política Nacional de Resíduos Sólidos: Lei n.º 12.305, de 2 de agosto de 2010**. Brasília: MMA, 2010.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 8. ed. São Paulo: Gaia, 2021.