

ANEXO 1 – TEMPLATE RESUMO

TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO EXEMPLO

ARAÚJO; Allan Oliveira Santos¹; BRANDÃO; Anna Luiza Coimbra Nunes²;
MORAIS; Antonia Carolaine Pereira de³; MARREIROS; Emmanuel da Costa⁴; NERES; Ian
Carvalho⁵; NETO; João Ferreira Sobrinho⁶; SANTOS; Linda Inês Costa⁷; OLIVEIRA; Serena
Morais Guilherme⁸; SILVA; Sthefanni Franco e⁹;

Discente apresentador: Allan Oliveira Santos Araújo do 10º período do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário UNINOVAFAP. E-mail: allanaraujo872@gmail.com

Palavras Chave: Cultivo. Alimentação saudável. Sementes. Horticultura.

A erradicação da fome e o incentivo à agricultura sustentável são dois dos grandes anseios da humanidade contemporânea. Nesse contexto, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU), estabelecem metas globais para enfrentar desafios humanitários. Em particular, o ODS 2, intitulado “Fome Zero e Agricultura Sustentável”, visa erradicar a fome e garantir o acesso de todas as pessoas, especialmente os mais pobres e vulneráveis, a alimentos seguros, nutritivos e suficientes durante todo o ano até 2030. Esse objetivo é dividido em cinco metas interligadas, que reforçam a importância de desenvolver sistemas alimentares sustentáveis, mas que também incorporem preocupações sociais e ambientais. Dessa forma, o projeto (SEMENTES DO FUTURO) foi idealizado com o intuito de combater a fome de forma duradoura e sustentável. Ademais, objetivou através de exposições e interações sociais, a influenciar positivamente, crianças com a faixa etária de 6 e 7 anos, sobre uma alimentação mais saudável tornando-a autossuficiente. Para isso, foi aprofundado o conhecimento de uma boa alimentação de maneira lúdica com a missão de conscientizar e desenvolver habilidades de horticultura. Sendo assim, todo projeto foi executado na escola infantil (Escola Casa de Deus), com 27 crianças. Onde, foi introduzido brevemente o tema da ODS 2, e em seguida, cada aluno uma recebeu um pote biodegradável, sementes e um regador para realização do cultivo, assim desenvolvendo noções básicas sobre horticultura. Para finalizar a experiência foi mostrado um vídeo animado e interativo para reforçar o que foi exposto em sala de aula. Por fim, é notório que as escolas, as famílias e as empresas do setor alimentício reconheçam a importância de hábitos alimentares equilibrados desde a infância. Assim, as campanhas de conscientização realizadas por órgãos governamentais e a participação ativa da sociedade são fundamentais para transformar padrões culturais e incentivar escolhas saudáveis. Portanto, a responsabilidade por essa mudança precisa ser compartilhada por todos, promovendo um ambiente em que as crianças tenham acesso à alimentação nutritiva e cresçam conscientes dos benefícios para sua saúde e bem-estar.

Referências

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. **Agenda 2030: objetivos de desenvolvimento sustentável:** avaliação do progresso das principais metas globais para o Brasil: ODS 2: fome zero e agricultura sustentável. Brasília: Ipea, 2024. 23 p. (Cadernos ODS, 2). Disponível em: <http://dx.doi.org/10.38116/ri2024ODS2>. Acesso em: 24 out. 2024.

EMBRAPA. Visão 2014-2034: **O futuro do desenvolvimento tecnológico da agricultura brasileira.** Brasília, DF: Embrapa, 2014. 194 p. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/183521/1/Livro-Carlos-B-Medeiros-ODS-2-fome-zero-e-agricultura-sustentavel.pdf>. Acesso em: 24 out. 2024.

