

CICLO SELETIVO: RUMO AO FUTURO SUSTENTÁVEL – ODS 13: AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA

NUNES, Igor Ferreira¹; CARVALHO, Marcos Victor Pontes²; MAGALHÃES, Karolainy Pessoa³; CARVALHO, Gabriel Silva⁴; SILVA, André Felipe de Abreu e⁵; MORAIS, Larissa Maria Oliveira de⁶; PEREIRA, Lara Lavinia Dourado⁷; ROCHA, Kayrton Matheus Vieira de Queiroz⁸; SANTOS, Jessiara Williane Gomes dos⁹; MILHOMEM, Victor Hugo Alves¹⁰; Levi CARVALHO, Borges Cronemberger de¹¹; CRUZ, Rita de Cássia Ribeiro Lima da¹²; SEABRA, Gabriel Oliveira de Queiroz¹³; SILVA, Leonardo Kauê Alencar¹⁴; GOMES, Ana Vannise de Melo¹⁵

E-mail do discente apresentador: igornunes101@gmail.com

Introdução: O projeto “ciclo seletivo: rumo ao futuro sustentável” está alinhado com o objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS) – 13, que tem como eixo central a ação contra a mudança global do clima. Nesse Sentido, tomar medidas urgentes para combater, conscientizar e mobilizar a população sobre as mudanças climáticas, tornou-se essencial para mitigar as mudanças climáticas. Assim, em 2012, o conselho nacional de educação (CNE), estabeleceu diretrizes curriculares nacionais para educação ambiental, consideradas estratégicas para o seu desenvolvimento nas escolas. **Objetivos:** Apresentar de forma educativa propostas de reciclagem de materiais retirados da coleta seletiva de resíduos sólidos, a fim de engajar o enfrentamento e mitigação das mudanças globais climáticas, não só dentro da escola, mas no âmbito familiar. **Método:** O projeto foi realizado em duas etapas, sendo a primeira, consistindo em montar uma roda de conversa para debater a temática e relacionar as cores dos lixos seletivos com seus respectivos resíduos sólido e, ao final da roda de conversa, mencionamos a fabricação de brinquedos com o descarte consciente do lixo, animando-os para o segundo encontro. Neste, focamos na confecção dos brinquedos junto ao material pedido, como garrafas pet e papel, onde eles foram auxiliados, junto à turma do projeto, nesta iniciativa. Por fim, as crianças, organizadamente, dividiram-se para brincar com cada tipo de brinquedo criado pelas próprias mãos, sendo os brinquedos, doados para escolas a fim de incentivar a fabricação de mais brinquedos no âmbito escolar e familiar. **Resultados:** Embora muitas escolas tenham os lixos de coleta seletiva, percebe-se que seu uso ainda fica a desejar. O descarte de lixos sólidos, as vezes se resume ao lixo “geral”, enquanto que os lixos seletivos estão, na maior parte do tempo, vazios. Entretanto, um dos pontos positivos que foi observado é a assimilação das crianças quanto a cor e o tipo de lixo que ela recebe, corroborando com a meta do conselho nacional de educação ao colocar no plano nacional de ensino (PNE) as diretrizes curriculares nacionais para educação ambiental. **Conclusão:** É grande desafio abordar um tema que já é de conhecimento de todos e, que todos já sabem o que fazer, no entanto, sempre é válido reforçar a importância do combate às mudanças globais climáticas, até porquê, é um trabalho constante. Diante dessa perspectiva, conseguimos levar para a escola a importância do descarte seletivo de resíduos sólidos e, principalmente, a reciclagem de materiais para contribuir com a mitigação das mudanças climáticas. O lado artístico tanto das crianças quanto dos participantes do projeto veio à tona, pois a fabricação dos brinquedos foi a parte mais esperada por todos, na qual a humanização e o respeito para com o futuro da nossa sociedade entrelaçaram as mãos em prol de um meio ambiente mais próspero.

Referências

UNESCO, Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 13, ação contra a mudança global do clima. UNESCO, 2020