

## EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA COMO FORMA DE REDUZIR AS DESIGUALDADES

SOUSA, Alicia Oliveira<sup>1</sup>; LEITE, Ana Eduarda Gonçalves<sup>1</sup>; BEZERRA, Ana Fabia Silva<sup>1</sup>; MARQUES, Dara Letícia Carvalho<sup>1</sup>; MOURA, Gleicyellen Guedes<sup>1</sup>; SANTOS, Isabela Rosa Dias Gomes<sup>1</sup>; SILVA, Juliana Santos<sup>1</sup>; COSTA, Ludmila Pires<sup>1</sup>; SOUSA, Maria Clara Cardoso Vieira<sup>1</sup>; SOUZA, Maria Eduarda messias<sup>1</sup>; BEZERRA, Maria Gabryella Silva<sup>1</sup>; NOGUEIRA, Samira de Sousa<sup>1</sup>; REIS, Adriana Saraiva<sup>2</sup>;

E-mail do discente apresentador: [mariaclaracardosovieiradesousa@gmail.com](mailto:mariaclaracardosovieiradesousa@gmail.com)<sup>3</sup>

**Introdução:** A história do racismo no Brasil é marcada por profundas desigualdades sociais, que se perpetuam ao longo do tempo, refletindo-se em diversas esferas da vida dos cidadãos, especialmente na educação. A luta contra o racismo é uma questão urgente e necessária, sendo a educação um pilar fundamental para promover mudanças sociais significativas. Ao implementar um projeto de extensão voltado para a educação antirracista, foi possível não apenas conscientizar os jovens sobre a importância da diversidade, mas também fomentar um ambiente acadêmico mais inclusivo e representativo. **Objetivos:** O objetivo de sensibilizar e promover a inclusão, por meio da disseminação de informações sobre o acesso ao ensino superior e as formas de proteção contra o racismo, foi efetivamente alcançado, integrando também a discussão sobre saúde mental. **Método:** A ação foi desenvolvida por meio de diversos procedimentos que garantiram uma participação ativa e enriquecedora dos envolvidos. **Seminário:** Inicialmente, foi realizado um seminário que abordou os temas da educação antirracista e saúde mental. Essa atividade proporcionou um espaço de aprendizado e reflexão sobre questões essenciais para os participantes. **Quiz Educativo:** Para incentivar o engajamento e avaliar o conhecimento dos participantes, aplicou-se um quiz educativo interativo. O foco do quiz foram questões relacionadas ao racismo estrutural e às políticas de acesso ao ensino superior, estimulando a interação e a troca de informações. **Discussões em Grupo:** O projeto também incluiu momentos dedicados a discussões em grupo, permitindo que os alunos compartilhassem suas experiências e tirassem dúvidas sobre a palestra e os temas abordados. **Sorteio:** Para aumentar a motivação e reconhecer a participação ativa dos alunos, foram realizados sorteios de brindes. Essas ações, interconectadas, contribuíram para o desenvolvimento do projeto, proporcionando aprendizado significativo e promovendo a conscientização sobre as questões discutidas. **Resultados:** As iniciativas realizadas na escola não apenas promoveram a inclusão e facilitaram o acesso a informações sobre o acesso ao ensino superior para a população negra, mas também criaram uma rede de apoio emocional que preparou os alunos para enfrentar os desafios do futuro com mais confiança e resiliência. Essa abordagem integrada foi fundamental para garantir um ambiente educacional mais justo e equitativo. **Conclusão:** Em suma, a implementação de um projeto de extensão focado na educação antirracista foi uma estratégia eficaz para reduzir as desigualdades sociais no Brasil. Ao promover a inclusão por meio da conscientização sobre direitos, políticas públicas e saúde mental, não apenas se prepararam os jovens para ingressar no ensino superior, mas também se contribuiu para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

**Referências**

**IBGE** (2019). Desigualdades Sociais por Cor ou Raça.

**Almeida, S.** (2019). Racismo Estrutural. Pólen.

**Freire, P.** (1996). Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa.