

**FAZ OXIGÊNIO, FAZ SOMBRA E FAZ FALTA**

RIBEIRO, Ana Gabriela Monteiro Martins<sup>1</sup>; DE SANTANA ROCHA, Emanoela Mota Alves<sup>2</sup>; OLIVEIRA, Hayra Kédima da Silva<sup>3</sup>; RODRIGUES, Maria Angela De Sousa<sup>4</sup>; MUNIZ MOITA, Maria Eduarda MELO<sup>5</sup>; OLIVEIRA, Valéria Pereira<sup>6</sup>; ARAÚJO PEREIRA, Sinthia Emilly<sup>7</sup>; FERREIRA, Thayná de Sousa<sup>8</sup>; CADENA, Karina Maria Ferraz dos Santos<sup>9</sup>.

E-mail do discente apresentador: [eduardammmoita@gmail.com](mailto:eduardammmoita@gmail.com)

**Introdução:** O projeto buscou conscientizar sobre a redução das queimadas, mostrando seus impactos negativos e destacando a importância da preservação ambiental e de ações responsáveis contra as mudanças climáticas. **Objetivos:** Conscientizar sobre a importância da preservação ambiental. Envolver a comunidade em ações de cuidado com o meio ambiente. Contribuir para um ambiente mais saudável, equilibrado e sustentável, promovendo o cuidado com o planeta para as futuras gerações, todos objetivos alinhados a ODS 15 - Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – Vida Terrestres. **Método:** Foram criados panfletos e slide simples para facilitar o entendimento dos alunos e um quis interativo para testar o conhecimento de forma dinâmica. No final, foi elaborado um relatório detalhando todas as etapas e os resultados do projeto. **Resultados:** O projeto alcançou com sucesso seus principais objetivos, contribuindo de forma significativa para a conscientização e sensibilização da comunidade sobre a atenuação das queimadas e seus efeitos para o meio- ambiente. Além de informar e educar os alunos sobre a importância da preservação ambiental. Oferecendo-lhes conhecimentos essenciais sobre os danos causados pelo desmatamento e pelas queimadas, especialmente nas áreas de floresta e pastagens. **Conclusão:** Através das atividades feitas, os participantes foram levados a refletir sobre os impactos dessas práticas agressivas ao meio ambiente, as queimadas, nas mudanças climáticas, na biodiversidade e na qualidade dos recursos naturais, como o solo e a água. Essa ação gerou um entendimento mais profundo sobre a interdependência entre as ações humanas e os ecossistemas, promovendo a conscientização sobre a necessidade adotar alternativas para o desenvolvimento sustentável.

**Referências**

1. NAÇÕES UNIDAS. **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 15: proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres**. 2015. Disponível em: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/pt/biodiversity/>. Acesso em: 14 nov. 2024.
2. ADOROCINEMA. **Cowspiracy - O Segredo da Sustentabilidade**. Disponível em: <https://www.adorocinema.com/filmes/filme-236867/>.
3. **Prime Video: Sob a Pata do Boi**. Disponível em: <https://www.primevideo.com/detail/Sob-a-Pata-do-Boi/0SGJ1F2ZKELKOOX67UTT7F3CNJ>. Acesso em: 18 nov. 2024.

4. **Prime Video: Saving the Amazon.** Disponível em: <<https://www.primevideo.com/-/pt/detail/Saving-the-Amazon/0OWODYBTAHUYRO8W04PLXSTA6K>>. Acesso em: 18 nov. 2024.
5. ADOROCINEMA. **Solo Fértil.** Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-286272/>>.
6. FRANCA, B.; LENTI, B.; MOTTA, Y. **Amazônia Eterna.** Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-213738/>>. Acesso em: 18 nov. 2024.