

PRODUÇÃO E CONSUMO RESPONSÁVEL- ODS 12

SANTOS, Saimon Dantas de Carvalho¹; SOUSA, Maria Vitória Barbosa de²; SOUSA, Klyselen da Silva³; SILVA, Kaillane Thais dos Santos⁴; SILVA, Rafaela Oliveira da⁵; NASCIMENTO JÚNIOR, George Hidelito Farias⁶; LEITE, Sávio Lucas Ramos⁷; ARAÚJO FILHO, Marcelo Dantas de⁸; MARTINS JÚNIOR, Pedro de Alcântara Teixeira⁹; OLIVEIRA, Vanessa Meneses de¹⁰; XAVIER, Maria Gabriela Souza¹¹; AGUIAR, Amanda Leonez Alves de Freitas¹²; CANELA, Ana Maria Barbosa de Miranda¹³; SILVA, Ivy Lavinne Rodrigues¹⁴; CASTRO, Djane Evelyn Almeida¹⁵; MIRANDA, João Victor Ferreira de¹⁶; BORGES, Maicon de Sousa Silva¹⁷ LEAL, Kércia Karenina Camarço Batista Rodrigues ¹⁸

E-mail do discente apresentador: jv1456k@gmail.com

Introdução:

Levando em consideração os desafios propostos pelo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 12, o qual aborda a produção e consumo responsáveis, este projeto foi planejado para conscientizar a comunidade sobre práticas sustentáveis. A ação centralizou-se em uma palestra educativa para destacar a relevância do consumo consciente e formas mais sustentáveis de produção, promovendo o cuidado com os recursos naturais. Como gesto simbólico, houve a entrega de plantas às crianças do ensino fundamental, incentivando o respeito ao meio ambiente e despertando, desde cedo uma consciência ambiental, visando fortalecer a conexão entre a comunidade e a natureza.

Objetivos:

O projeto buscou promover o entendimento e a prática de produção e consumo responsáveis, conscientizando a comunidade escolar sobre a importância de adotar medidas sustentáveis para preservar os recursos naturais.

Método:

O desenvolvimento da ação incluiu a criação de slides e banners abordando o tema de produção e consumo responsáveis. O projeto foi apresentado na Unidade Escolar Melvin Jones para alunos do ensino fundamental(8 série), promovendo discussões interativas. Durante a apresentação, os banners reforçaram os conceitos abordados e foram distribuídas plantas acompanhadas de orientações de cuidado e importância ambiental. Adicionalmente, foi realizada uma dinâmica sobre compostagem, com demonstração prática, para incentivar os alunos a adotarem essa prática em suas casas. No âmbito acadêmico, foram elaborados materiais como cartilhas, slides e lembrancinhas, que não apenas reforçaram os conceitos apresentados, mas também engajaram a comunidade na temática sustentável.

Resultados:

A ação obteve resultados muito positivos. Os alunos participaram ativamente, fizeram perguntas pertinentes e demonstraram interesse tanto na parte teórica quanto na prática. A dinâmica da compostagem foi bem aceita, gerando engajamento e maior compreensão sobre práticas sustentáveis

Conclusão:

O projeto contribuiu significativamente para a conscientização ambiental dos participantes e do público alvo, alinhando-se aos objetivos do ODS 12. A interação dos

alunos reforçou a importância de atividades práticas para a fixação dos conceitos de consumo e produção responsáveis. Futuras ações podem incluir outras dinâmicas que explorem ainda mais a conexão da comunidade com a sustentabilidade.

"Aqueles que lutam contra a corrupção no meio ambiente não estão lutando apenas contra uma forma de poluição, mas também contra a ignorância humana.". Rachel Carson, em Primavera Silenciosa (1962)

Referências:

CARSON, Rachel. **Primavera silenciosa**. Rocco, 1962.

E-CYCLE. **Compostagem: o que é, como fazer e benefícios**. Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/compostagem/>. Acesso em 24.10.2024

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 12: Produção e Consumo Responsáveis**. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ods/ods12.html>. Acesso em 06.09.2024

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP). **Consumo e Produção Responsável**. Disponível em: <https://www.pucsp.br/sites/default/files/download/eventos/bisus/8-consumo-e-producao-responsavel.pdf>. Acesso em 16.10.2024