

PEQUENOS GUARDIÕES: CULTIVANDO A SUSTENTABILIDADE DESDE A INFÂNCIA

DUARTE, Enzo Otto; CARVALHO, Filipe Martins²; MELO, Bezamar Henrique³;
BRITO, Anne Gabriele⁴; FORTES, Maria Cecília⁵; FREITAS, Carlos César⁶;
ARAGÃO, Lucas Fernando⁷; SOUZA, Pedro Henrique⁸;

E-mail do discente apresentador: enzoottito868@gmail.com

Introdução: O projeto "Pequenos Guardiões: Cultivando a Sustentabilidade desde a Infância" foi concebido para responder à necessidade de conscientização ambiental entre as crianças, considerando a importância de formar hábitos sustentáveis desde cedo. Partindo do contexto global de crise ambiental e da relevância da educação ambiental, a iniciativa visou apresentar conceitos de sustentabilidade, coleta seletiva e consumo responsável de forma prática e envolvente. **Objetivos:** Os objetivos do projeto foram alcançados com sucesso, incluindo: -Educar as crianças sobre a importância da coleta seletiva e do consumo consciente. -Demonstrar, na prática, como pequenas ações cotidianas podem contribuir para a preservação do meio ambiente. -Incentivar a reflexão sobre a redução do desperdício e o impacto positivo de escolhas sustentáveis. **Método:** O projeto foi executado em três etapas principais: -Palestra expositiva: Foi realizada uma apresentação interativa com materiais visuais e dinâmicos, explicando os conceitos de sustentabilidade, coleta seletiva e consumo responsável de alimentos. As crianças participaram ativamente, respondendo a perguntas e compartilhando suas ideias. -Lanche sustentável: Foi oferecido um lanche com alimentos saudáveis e embalagens reduzidas ou reutilizáveis. Cada criança usou pratos e copos reutilizáveis, reforçando o conceito de evitar descartáveis. -Prática de coleta seletiva: Após o lanche, as crianças separaram os resíduos gerados em diferentes categorias (orgânico, plástico, papel, etc.), utilizando lixeiras coloridas. A atividade foi supervisionada e acompanhada por monitores, que reforçaram os conceitos apresentados na palestra. **Resultados:** O projeto demonstrou resultados positivos: -As crianças demonstraram grande engajamento durante as atividades, compreendendo os conceitos apresentados e aplicando-os na prática. -Durante a prática de coleta seletiva, 95% dos resíduos foram corretamente separados pelas crianças. -Muitos participantes relataram que compartilharam o que aprenderam com suas famílias, indicando o potencial multiplicador da iniciativa. **Conclusão:** O projeto "Pequenos Guardiões" mostrou que ações práticas e lúdicas são eficazes para ensinar sustentabilidade às crianças. Elas compreenderam e aplicaram conceitos de coleta seletiva e consumo consciente, influenciando positivamente suas famílias. O sucesso da iniciativa reforça a importância de replicar e expandir atividades similares, formando uma geração mais consciente e comprometida com o meio ambiente.

Referências

BUENO, Andréa Ramos. *Educação Ambiental para crianças: ideias e práticas para professores e pais*. São Paulo: Paulus, 2014.

TEIXEIRA, José Manuel Morais et al. *Educar para a sustentabilidade: estratégias e práticas pedagógicas*. São Paulo: Edições Loyola, 2013.

UNICEF. Educação para a sustentabilidade: uma abordagem para crianças e jovens. Brasília: UNICEF, 2021. Disponível em: <https://www.unicef.org>. Acesso em: 18 nov. 2024.