

MUNDO SEM DESPERDÍCIO

SOARES, Gustavo Kauã de Carvalho¹; PEREIRA, Emilly Geovanna Sampaio²; COSTA DO RÊGO, José Manoel³; SARAIVA, Welen Victoria de Sousa⁴; SOUSA, Jairo Gomes de⁵; CARVALHO NETO, Manoel Medeiros de⁶; CAVALCANTE, Clarissa Sofia Lins⁷; COSTA, Nagylla Lima⁸; MOURA, Rafael Batista Rodrigues⁹; MENDES, Thiago Leal¹⁰; RIBEIRO, Emille Celestino¹¹; COSTA, Ryan Lucas Santana¹²; ARAÚJO, Marcelle Kaline Teixeira Negreiros de¹³; NOGUEIRA, Bianca Lopes Cavalcante¹⁴; PEREIRA, Virna Ianne Soares¹⁵; PESSOA, Maria Clara Silva¹⁶; SANTOS, Alessandro Carvalho Alves dos¹⁷

Discente apresentador do 3 período do Curso de Direito do Centro Universitário UNINOVAFAPI. E-mail: gustavoodcarvalhosr7800@gmail.com

Introdução: O tema central do projeto foi a conscientização sobre a ODS 12 (Consumo e Produção Sustentáveis), desenvolvido para 14 crianças de 6 a 7 anos atendidas pela LBV, com o objetivo de ensinar práticas sustentáveis de forma lúdica, promovendo hábitos responsáveis desde a infância. **Objetivos:** O principal objetivo alcançado na ação girou em volta de situar as crianças de como ter um consumo mais sustentável, a partir dessa prática, foi repassado de forma eficiente para o público-alvo como a sustentabilidade e um consumo em suma, mais responsável, é importante para a saúde do planeta no geral. As crianças aprenderam e tiveram uma boa base sobre como reciclar e reutilizar, assim garantindo um futuro melhor não somente para eles, mas também para suas famílias, um amanhã mais saudável e sustentável. **Método:** A metodologia incluiu três etapas principais, inicialmente, alunos de Direito apresentaram um teatro lúdico com situações práticas sobre preservação ambiental e conceitos básicos de sustentabilidade, em seguida, alunos de Arquitetura e Urbanismo conduziram uma oficina de reutilização de materiais recicláveis, demonstrando sua aplicação em brincadeiras e atividades do cotidiano e por fim, estudantes de Biomedicina realizaram uma atividade de horta caseira, ensinando as crianças a cultivarem plantas com materiais reutilizáveis, como garrafas PET e grãos de feijão. **Resultados:** Os resultados demonstraram que as crianças compreenderam e assimilaram os conceitos apresentados, adquirindo habilidades como reciclar e reutilizar, além de compreenderem a importância de práticas sustentáveis para a preservação do planeta. Ademais, a discussão destacou a importância de adaptar a linguagem e as atividades ao público infantil para maximizar a aprendizagem, com a integração de diferentes áreas do conhecimento, o qual foi fundamental para oferecer uma experiência completa e prática. **Conclusão:** Concluiu-se que a iniciativa foi eficaz ao promover conscientização ambiental e estimular comportamentos sustentáveis nas crianças, impactando não apenas o público-alvo, mas também suas famílias e na sociedade em geral, sendo assim, a ação demonstrou que projetos interdisciplinares podem ser ferramentas poderosas na construção de um futuro mais sustentável.

Referências

IPEA. ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2024. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ods/ods12.html>. Acesso em: 18 nov. 2024.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Agenda 2030 – ODS 12. Ministério do Meio Ambiente, 2024. Disponível em https://antigo.mma.gov.br/responsabilidade_socioambiental/a3p/item/11396-agenda-2030-ods12.html. Acesso em: 18 nov. 2024.

NAÇÕES UNIDAS. ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis. ONU Brasil, 2024. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/12>. Acesso em: 18 nov. 2024.

PLANETA VERDE. Sustentabilidade e Consumo Consciente: Um Olhar para o Futuro. YouTube, 20 out. 2024. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xQGXTjEky6k>. Acesso em: 18 nov. 2024.

ECOLOGIA EM FOCO. Consumo e Produção Sustentáveis: Um Caminho para o Desenvolvimento. YouTube, 15 set. 2024. Disponível <https://www.youtube.com/watch?v=YwGYelOxMr0>. Acesso em: 18 nov. 2024.