

POLUIÇÃO DOS RIOS E SEUS IMPACTOS NO ECOSISTEMA AQUÁTICO.

MIRANDA, Évilly Raissa Leite;¹ BARBOSA, Maria Paula Carvalho;² FERNANDES, Fernando Negreiros;³ WENDLING, Guilherme Aloysio;⁴ JÚNIOR, José Agostinho de Castro Medeiros;⁵ Maria Leticia de Araújo;⁶ NASCIMENTO, Raylla da Conceição;⁷ NEVES, Camila Mikaele dos Santos;⁸ PORTELA, Pedro Nogueira Dias;⁹ RODRIGUES, Kássia Emily Ferreira;¹⁰ RODRIGUES, Tâmara da Silva;¹¹ SANTOS, Bernardo Benigno Matos;¹² SILVA, Sara Barroso Soares da;¹³ SOBRINHO, João Alberto Rodrigues de Sousa;¹⁴ TORRES, Isabella Marinho.¹⁵

1- Discente apresentador – Évilly Raissa Leite Miranda do 6º período do Curso de Biomedicina do Centro Universitário UNINOVAFAPI. E-mail: evillyraissaleite@gmail.com

Palavras chaves: Vida na água. ODS 14. Proteção dos Ecossistemas.

Introdução: A poluição dos rios é um dos maiores problemas ambientais que afetam os ecossistemas aquáticos ao redor do mundo. Os rios, essenciais para a sobrevivência de inúmeras espécies e para o abastecimento de água potável, são constantemente contaminados por resíduos industriais, domésticos e agrícolas, comprometendo a qualidade da água e a biodiversidade local.

Objetivos: Conscientizar alunos da rede pública municipal sobre as causas e consequências da poluição hídrica, alinhado ao ODS 14. A abordagem interativa e didática promove uma reflexão crítica sobre o tema, buscando o engajamento dos alunos e incentivando a apresentação de soluções práticas para a preservação dos recursos hídricos e a proteção do ecossistema aquático. Além disso, visa promover o envolvimento dos discentes organizadores, proporcionando uma vivência extra muros da faculdade e a aplicação de conhecimentos acadêmicos em contextos reais e sociais. **Método:** Realizou-se uma dinâmica dividida em 5 etapas. Na primeira, foi feita uma introdução utilizando perguntas e imagens sobre o tema para estimular a curiosidade dos alunos. Em seguida, discutimos as causas da poluição, com uma exposição interativa sobre os principais fatores, como o descarte de lixo, produtos químicos e esgoto. Na terceira etapa, foram analisados dados e exemplos reais sobre os impactos da poluição nos rios de Teresina, destacando os efeitos na biodiversidade, na cadeia alimentar e na saúde pública. Posteriormente, em uma discussão, abordamos medidas que podem ser adotadas para reduzir a poluição. Durante a dinâmica, distribuíram-se folders sobre os impactos da poluição dos rios no ecossistema aquático, reforçando a conscientização sobre o tema e incentivando os alunos a compartilharem essas informações com seus familiares. Para encerrar, foi realizada uma reflexão com os alunos sobre o que aprenderam e como puderam contribuir, seguido da coleta de feedback sobre a palestra.

Resultados: Ao final da ação, foi evidente o envolvimento dos alunos com o tema abordado e a postura dos alunos em ofertar ideias, soluções e opiniões. E isso reflete diretamente na proposta do projeto que foi informar e conscientizar o público mesmo considerando que nem todos tem acesso a essas informações que foram compartilhadas. **Conclusão:** O projeto apresentou sua eficácia ao educar os alunos sobre a poluição hídrica e incentivar a adoção de boas ações para preservar os rios e, conseqüentemente, o meio ambiente. A interação entre os participantes, com a colaboração de alunos de diversos cursos, contribuiu para o fortalecimento da conscientização ambiental, além de promover a vivência prática de conceitos acadêmicos em um contexto real, envolvendo os discentes organizadores e incentivando atitudes sustentáveis para a proteção dos recursos hídricos.

Referencias: Vieira, J. C. S., & Rodrigues, L. B. (2016). "Impactos da poluição em rios urbanos e medidas de recuperação". Revista Brasileira de Geografia Física, 9(1), 102-112.