

CONSTRUINDO CARREIRAS: A necessidade de igualdade de gêneros

AREIAS, Ana Beatriz Villa Nova¹; PEDROSA, Eduardo Matos²; JÚNIOR, Evandro Alves da Silva³; LOPES, Francisco Gabriel dos Santos Carvalho⁴; CHAVES, João Ricardo Monteiro Vieira⁵; COELHO, Juliana Araújo⁶; PEREIRA, Leonardo Deolindo⁷; NASCIMENTO, Louyse Cirino de Araújo⁸; SILVA, Maria Clara Ribeiro⁹; VIEIRA, Maria Eduarda da Silva¹⁰; BELO, Nicole Silva¹¹; PEREIRA, Pedro Vinícius Alves¹²; MACÊDO, Samylla Ferreira¹³; MELO, Stella Oliveira Cardoso¹⁴; LEAL, Cláudio Valentim Rocha¹⁵

E-mail do discente apresentador: stellaolyver@gmail.com

Introdução: A igualdade de gênero envolve o reconhecimento do valor igual de todas as pessoas, eliminando estereótipos e discriminação baseada no gênero. Garantindo que toos tenham acesso e o conhecimento a esse problema social que se torna um objetivo necessitando de ações conjuntas e comprometidas para sua consecução.

Objetivos: Este projeto tem como objetivo apresentar as dificuldades enfrentadas pelas mulheres na sociedade, especialmente no mercado de trabalho. Buscamos questionar entre os alunos sobre 'igualdade de gênero', com o objetivo de conscientizá-los de que as mulheres têm os mesmos direitos iguais aos dos homens no mercado de trabalho.

Método: Nosso método visou melhor identificar os sonhos dos alunos. Para isso, realizamos brincadeiras para que de uma forma descontraída trabalhássemos essa pauta. Desta forma, entregamos papezinhos pedindo que eles escrevessem a profissão que desejam ter quando adultos. Em seguida, discutimos sobre as profissões escolhidas, inspirando-os a seguirem seus sonhos, especialmente em áreas onde há pouca representatividade feminina e por último fizemos um joguinho de perguntas e respostas com a intenção de fazer os alunos pensarem e raciocinarem um pouco sobre o tema proposto. Isso é relevante, pois no Brasil, conforme o tema da igualdade de gênero, é importante destacar que na sociedade que vivemos hoje a desigualdade deve ser trabalhada e um tabu a ser quebrado todos os dias.

Resultados: Dados quantitativos da ação:

TÓPICO	DESCRIÇÃO
NÚMERO DE PARTICIPANTES	60
TEMPO DE DURAÇÃO DA AÇÃO	1 H E 30 MIN
NÚMERO DA DINÂMICA	03

Conclusão: O projeto foi desenvolvido para promover a Igualdade de Gênero, utilizamos ideias básicas correlacionados a educação e a conscientização através de brincadeiras educativas. Portanto, trabalhamos a questão do empoderamento das mulheres, mudanças de cultura e visão sociais, respeitando em si a forma de pensar de cada um e, portanto, tentando proporcionar a visão ampliada em relação ao tema. São pautas que, se bem trabalhadas nas questões sociais, nos permitem avançar para uma sociedade mais justa e igualitária.

Referências

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/13/32/dinamicas-para-trabalhar-as-questoes-de-genero-e-sexualidade-na-escola>