

## TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO EXEMPLO

REGO, Amanda Sousa<sup>1</sup>; SILVA, Ana Karolina<sup>2</sup>; BARROS, Anny Caroline<sup>3</sup>; SOUSA, Jermana Maria<sup>4</sup>; SILVA, Júlia Santana<sup>5</sup>; CAMPOS, Kauany Silva<sup>6</sup>; BEZERRA, Kesia Bertoldo<sup>7</sup>; OLIVEIRA, Maria Clara<sup>8</sup>; MELO, Maria Cristina<sup>9</sup>; PERES, Maria Eduarda<sup>10</sup>; CABRAL, Maria Eduarda<sup>11</sup>; DIAS, Náthale Sousa<sup>12</sup>; ALVES, Roberta Oliveira<sup>13</sup>; LEMOS, Rillary Monik<sup>14</sup>; ALENCAR, Sabryna Vilonova<sup>15</sup> ORIENTADOR: GOMES, Ana Vannise<sup>16</sup>.

Discente apresentador: Rillary Monik dos Santos de Lemos, e-mail: [rillaryalcobassa@gmail.com](mailto:rillaryalcobassa@gmail.com).

**Introdução:** Devido às consequências danosas ao meio ambiente e aos seres humanos, o aquecimento global é classificado como um problema ambiental grave. Aliás, por conta de seu agravamento, em 2023, o então secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), António Guterres, cunhou a expressão “ebulição global” para descrever a atual fase do aquecimento global, pensando nisso, o terceiro projeto de extensão Reviravolta Verde, realizou uma ação social na Escola Municipal Deputado Francílio Almeida, atendendo 30 crianças de 10 a 12 anos. Os temas tratados foram: o uso eficiente de recursos naturais, o estímulo de inovações tecnológicas verdes além da importância social em proteger as comunidades de eventos climáticos extremos. Tendo como objetivos dar o entendimento às crianças sobre a importância da sustentabilidade urbana, urgência da ação climática, além de incentivar a adoção de energias renováveis reduzindo assim a emissão de gases de efeitos estufa nas áreas urbanas. **Objetivos:** O Brasil é listado como um dos maiores emissores de gases do efeito estufa do mundo, pensando nisso, nosso objetivo principal foi levar a iniciativa da prática de reflorestamento além do entendimento às crianças sobre a importância da sustentabilidade urbana, urgência da ação climática, o incentivo da adoção de energias renováveis reduzindo assim a emissão de gases de efeitos estufa nas áreas urbanas. Através da ação, tivemos a oportunidade de ensinar as crianças de forma lúdica e divertida sobre a importância das pequenas atitudes para ajudar o meio ambiente e combater as mudanças climáticas, bem como além das brincadeiras, ajudamos as crianças a plantar árvores frutíferas enquanto ensinávamos sobre a importância do plantio de árvores e plantas. **Método:** As metodologias usadas forma lúdicas e divertidas, para que as crianças prestem atenção, se divirtam e aprendam. As atividades foram divididas em dois momentos: após uma explicação direcionada a coleta e separação de lixo, as crianças foram ensinadas através de uma brincadeira em sala sobre separação do lixo tendo que de forma dinâmica mostrar o descarte correto dos materiais apresentados levando para as lixeiras específicas postas no local; em seguida no ambiente externo cedido pela própria instituição de ensino, a turma dividida em pequenos grupos fez o plantio de árvores frutíferas com o objetivo de na época de colheita lembrar da importância do cultivo e retorno da ação proposta à eles. Após isso sementes de hortaliças foram entregues junto com um folheto de instruções para o plantio em casa, promovendo uma ação coletiva a família do estudante. **Resultados:** A iniciativa da prática de reflorestamento foi ainda melhor do que esperávamos, as crianças entenderam sobre a importância da sustentabilidade urbana, urgência da ação climática. Através da ação, tivemos a oportunidade de ensinar as crianças de forma lúdica e divertida sobre a importância das pequenas atitudes para ajudar o meio ambiente e combater as mudanças climáticas, bem como além das brincadeiras, ajudamos as crianças a plantar árvores frutíferas enquanto ensinávamos sobre a importância do plantio de árvores e plantas **Conclusão:** Tendo em

vista às crianças como grande passo para a Reviravolta do nosso ecossistema e educação ambiental na sociedade, o grupo abordou de forma prática, lúdica e dinâmica a grande relevância que tem a iniciativa de reflorestamento, fazendo com que elas tenham não só o conhecimento como o entusiasmo de praticar algo para a melhoria do próprio futuro, objetivando assim minimizar os danos causados a natureza e reversão dos cenários de degradação como diz a ativista citada, reiterando ainda a ação para a restauração de áreas devastadas, além de mitigar a emissão de gases do efeito estufa.

### Referências:

GUITARRARA, Paloma. "Aquecimento global"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/aquecimento-global.htm>. Acesso em 10 de novembro de 2024.

GUITARRARA, Paloma. "O que é sustentabilidade ambiental?"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-sustentabilidade.htm>. Acesso em 10 de novembro de 2024.

SCABIN, Denise. "O que podemos fazer para contribuir no combate às mudanças climáticas?"; *CEA/ SEMIL*. Disponível em: <https://semil.sp.gov.br/educacaoambiental/2023/04/o-que-podemos-fazer-para-contribuir-no-combate-as-mudancas-climaticas/#:~:text=Desligue%20aparelhos%20e%20l%C3%A2mpadas%20que,deixar%20o%20carro%20em%20casa>. Acesso em 10 de novembro de 2024.

ALMEIDA, Paulo Nunes de. **Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicos**. São Paulo, SP: Loyola, 2008.

IPEA- Meta 13.1, "Nações Unidas", UNIACEF, 2022, Peter Drucker-(2021)