

IMPACTO DA EDUCAÇÃO: COMO A EDUCAÇÃO PODE PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO DESDE CEDO.

SILVA, Amanda Geovanna da,PIRES, Ana Caroline Silva,RODRIGUES, Clarisse Henrique Silva,SANTOS, Daniel Soares,DAMASCENO, Glenda Eloísa Nunes,CRUZ, João Victor Feitosa,SILVA, Joyce Emanuele Marreiros,CRUZ, Kassiani Ferreira. SILVA, Leideane Ferreira,OLIVEIRA, Lorena Ohana Pereira de,MAGALHÃES, Lysandra Ramos,SOUSA, Maria Eduarda Oliveira,SILVA, Victoria Hacmonita Sobrinho e, ISMAEL, Marcelo Castelo Branco.

E-mail do discente apresentador: anacarolinesilva288@gmail.com

Introdução: O projeto "Impacto da Educação: Como a educação pode promover a igualdade de gênero desde cedo" foi implementado com o objetivo de conscientizar estudantes do ensino médio sobre os impactos dos estereótipos de gênero. Baseado em práticas interativas e reflexivas, a iniciativa destaca a relevância da educação como ferramenta de transformação social, alinhando-se aos conceitos de Freire (1996) e Scott (1990). **Objetivo:** Promover a conscientização sobre a igualdade de gênero entre estudantes do ensino médio, incentivando a desconstrução de estereótipos e práticas inclusivas. **Métodos:** O projeto utilizou palestras teóricas, dinâmicas de grupo e reflexões coletivas. Foram produzidos materiais educativos, como folders e apresentações, distribuídos entre os participantes para reforçar o aprendizado. As atividades ocorreram em ambiente escolar, permitindo um espaço seguro para discussões e práticas inclusivas. **Resultados:** Foram impactadas diretamente 42 pessoas. A partir das atividades realizadas, observou-se maior sensibilização dos participantes para os estereótipos de gênero, além de uma percepção mais crítica acerca do tema. A ação também contribuiu para a formação de um ambiente escolar mais inclusivo. **Conclusão:** O projeto demonstrou que a educação desempenha papel essencial na promoção da igualdade de gênero, incentivando a reflexão crítica e a adoção de atitudes inclusivas. As estratégias aplicadas podem servir como modelo para iniciativas semelhantes em outros contextos educacionais.

Palavras-chave: Educação. Igualdade de gênero. Reflexão crítica.

Referências

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. 34. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

SCOTT, Joan W. *Gênero: Uma categoria útil de análise histórica*. Educação & Realidade, v. 16, n. 2, p. 5-22, jul./dez. 1990. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/71721>. Acesso em: 16 nov. 2024.