



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

Produção do conhecimento de estudantes indígenas do INC/UFAM – Curso Antropologia

Denilson Miguel do Carmo – Tipo de bolsa (UFAM)

Nilvânia Mirelly Amorim de Barros – UFAM

RESUMO

Uma análise da produção de conhecimento de estudantes indígenas no curso de graduação em Antropologia do Instituto de Natureza e Cultura da Universidade Federal do Amazonas (INC/UFAM). Objetivo: O estudo busca compreender como os estudantes indígenas têm contribuído para a produção de conhecimento antropológico, considerando suas perspectivas e experiências únicas. Metodologia: A pesquisa utiliza como base trabalhos de conclusão de curso (TCCs) de alunos indígenas, analisando as temáticas abordadas, metodologias empregadas e as contribuições para o campo da antropologia. Resultados: Os resultados indicam que os TCCs produzidos por estudantes indígenas abordam uma diversidade de temas, como: Relações étnicas e raciais: Analisam as dinâmicas de poder entre diferentes grupos étnicos e as experiências de discriminação e desigualdade. Saberes tradicionais: Documentam e valorizam os conhecimentos tradicionais indígenas, como a medicina tradicional, a cosmologia e as práticas culturais. Território e meio ambiente: Exploram as relações entre os povos indígenas e o território, as lutas pela demarcação de terras e a defesa do meio ambiente. Processos de mudança social: Investigam os impactos da globalização e da modernidade nas comunidades indígenas, bem como os processos de resistência e adaptação. Conclusões: A pesquisa demonstra que os estudantes indígenas têm um papel fundamental na produção de conhecimento antropológico, contribuindo para a descolonização do saber e para a valorização das perspectivas indígenas. Contribuições: O estudo destaca a importância de incluir as vozes e as experiências dos povos indígenas na produção do conhecimento acadêmico.

Palavras-Chave: produção de conhecimento; estudantes indígenas; antropologia; saberes tradicionais; território; meio ambiente.

AGRADECIMENTOS

Gratidão à Professora Doutora Nilvânia Mirelly Amorim de Barros pelo convite deste PIBIC e orientação e colegas envolvidos. A rica produção acadêmica dos alunos do INC foi fundamental para aprofundar minha compreensão sobre o tema e contribuiu significativamente para a construção deste trabalho.

