

PRIMEIROS SOCORROS

ALENCAR, Carla Fernanda Santos Mazza¹; ALVARES, Deborah Moura²; MONTE, Karoliny Alves da Silva³; RÊGO, Lavínnia Rocha⁴; BRINGEL, Raíssa Rocelle Feitosa⁵; OLIVEIRA, Thalyta da Silva⁶; NUNES, Thavilla Kailanny Carrias⁷; FRANÇA, Caio César Silva⁸

E-mail do discente apresentador: deborahmoura353@gmail.com

Introdução: Primeiros socorros, como o próprio nome sugere, são os cuidados iniciais que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa vítima de acidente ou mal súbito, cujas condições físicas colocam sua vida em risco. O objetivo é manter as funções vitais e evitar o agravamento de seu estado, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada. Este projeto tem como finalidade instruir os alunos do 6º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Mascarenhas de Moraes sobre a importância dos primeiros socorros no cotidiano e sobre como realizar manobras em casos de emergência. **Objetivos:** A pesquisa visa capacitar os alunos para que possam aplicar os conhecimentos adquiridos, minimizando danos em situações de emergência. Nesse contexto, o treinamento de primeiros socorros nas escolas tem como propósito despertar, desde o início da formação psíquica e educacional dos alunos, a conscientização sobre a prevenção de riscos e a prática de segurança, formando assim, uma geração de cidadãos conscientes da importância de realizar ações seguras. **Método:** Foram realizadas pesquisas sobre o conteúdo apresentado aos alunos, além da busca por imagens que foram exibidas em formato de slides junto com as demais informações sobre o tema. Também foram utilizadas videoaulas demonstrando manobras de atuação em casos de emergência. Por fim, foi realizada uma dinâmica com perguntas sobre os tópicos abordados. **Resultados:** Houve uma mudança significativa na percepção dos alunos, resultando em uma maior conscientização sobre a importância dos primeiros socorros. Os participantes demonstraram um aumento na confiança, mostrando-se dispostos a agir em situações emergenciais. Além disso, a interação e o engajamento foram notáveis, refletidos no interesse e na participação ativa dos ouvintes. O projeto gerou feedbacks positivos, estimulou o desejo de continuar aprendendo e despertou o interesse de ensinar primeiros socorros a outras pessoas. **Conclusão:** O projeto desempenhou um papel crucial na capacitação dos alunos, fortalecendo a confiança para agirem em situações de emergência. Além disso, estimulou a disseminação de conhecimentos sobre a importância dos primeiros socorros, permitindo que o aprendizado adquirido seja compartilhado com outras pessoas e constantemente aprimorado, possibilitando maiores chances de sobrevivência das vítimas em casos de emergência.

Referências

- <https://bvsmis.saude.gov.br/ataque-cardiaco-infarto/>
- <https://images.app.goo.gl/4JCcDYyvaqZD3ePDA>
- <https://images.app.goo.gl/bx7D9ufstaV8eyXeA>
- <https://images.app.goo.gl/pX9yoBTQoeUY57GM8>
- <https://images.app.goo.gl/qo7tFaCpaCA2H8Cr8>
- <https://mundoeducacao.uol.com.br/amp/curiosidades/engasgo.htm>

<https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2020/12/Cartilha-Nocoes-de-Primeiros-Socorros-e-Principais-Emergencias.pdf>
<https://pt.slideshare.net/slideshow/2-biossegurana-avaliacao-da-cena-avaliacao-primaria-e-avaliacao-do-paciente/255664990>
<https://slideplayer.com.br/slide/3068729/>
<https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2022/02/28/saiba-como-socorrer-uma-pessoa-em-crise-convulsiva/>
<https://www.msmanuals.com/pt/casa/doen%C3%A7as-imunol%C3%B3gicas/rea%C3%A7%C3%B5es-al%C3%A9rgicas-e-outras-doen%C3%A7as-relacionadas-%C3%A0-hipersensibilidade/rea%C3%A7%C3%B5es-anafil%C3%A1ticas>
<https://www.ocirculosaude.com.br/novidades/convulsao-e-epilepsia-sao-a-mesma-coisa/>
<https://www.youtube.com/watch?v=jQDFfndqu4&t=127s>