

## RECICLA +: NA ONDA DA SUSTENTABILIDADE

ARAÚJO, Argus Mapurunga de; CARVALHO, Izáibert; LIMA, Ana Vitória Arraes Valente; FEITOSA, Marília Soares Lima; SOARES, Jamilly Henri; OLIVEIRA, Isianny Rocha de; MOREIRA, Matheus Ozorio Silveira; RIBEIRO, Maryllia Ranna Martins Lustosa; FREITAS, Janeane Maria Abreu de; GOMES, Carlos Roberto Leandro dos Santos; SOUSA, Jéssica Kelly da Silva; SOUSA, Maria Vitória Góis da Cunha; PORTELA, Analice Moura; SALES, Isadora Cristine de Oliveira; AGUIAR, Luzi Santos Ferreira; SOUSA, Maria Yasmin Barbosa Carvalho de; AMORIM MOTA, Lavinia de Carvalho; SALES, Natássia da Silva.

E-mail do discente apresentador: mariavitoriaifma@gmail.com

**Introdução:** O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 14, proposto pela Assembleia Geral da ONU em 2015, visa "conservar e usar de forma sustentável os oceanos, os mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável". Esta ODS reconhece a importância fundamental dos oceanos e rios, no caso de Teresina-PI, para a manutenção da vida no planeta, não apenas como fonte de recursos naturais, mas também como reguladores climáticos e como habitats essenciais para a biodiversidade global. Haja vista a exploração descontrolada dos recursos marinhos e de água doce, a poluição e a acidificação dos oceanos, o projeto RECICLA +: Na onda da sustentabilidade, almeja conscientizar o público alvo sobre a gravidade do óbice, e corroborar com a formação de um senso crítico sobre o despejo de dejetos no ambiente aquático. **Objetivos:** Conscientizar sobre a importância da reciclagem e o mal que sua ausência causa, implantar um senso crítico no público alvo, sobre formas fomentar a sustentabilidade. **Método:** O Projeto foi desenvolvido por meio de uma palestra na Escola Municipal Profa. Thereza Noronha, ministrada pelos alunos organizadores da ação. Através de materiais visuais, como slides, foi exposta a necessidade e importância da reciclagem para conservar os oceanos, mares e recursos marinhos, objetivando a conscientização dos jovens estudantes da unidade escolar. Nesse viés, a palestra abordou sobre a reciclagem e descarte responsável de materiais que prejudicam a vida marinha, assim promovendo a sustentabilidade, além da realização de uma atividade lúdica em forma de quiz, na qual foram realizadas perguntas sobre os assuntos abordados durante a palestra como forma de fixação e entretenimento para as crianças presentes. **Resultado:** O projeto alcançou os estudantes da presente escola, focando na conscientização e o impacto do descarte inadequado de resíduos no meio ambiente, especialmente nos oceanos. A palestra gerou engajamento, com os alunos absorvendo bem os conceitos apresentados, como a relação entre poluição e reciclagem. O uso de materiais visuais e a dinâmica do quiz lúdico facilitaram a fixação do conteúdo de forma prática e divertida, resultando no alcance dos objetivos supramencionados. **Conclusão:** O projeto RECICLA + mostrou-se eficaz na disseminação de conhecimentos e na promoção de atitudes sustentáveis entre os jovens, incentivando a mudança de comportamento sobre o descarte de resíduos. Ao abordar o ODS 14, contribuiu para formar uma geração mais responsável e engajada com a preservação dos oceanos. As

metodologias interativas, como a palestra e o quiz, foram eficientes para manter a atenção dos alunos, consolidando o aprendizado e promovendo o protagonismo juvenil nas questões ambientais. Iniciativas como essa têm potencial para gerar um impacto duradouro na construção de uma sociedade mais consciente e sustentável. **Referências:**

1. CAMPOS, Juliana Alvares Duarte Bonini et al. Consumo de álcool entre estudantes do ensino médio do município de Passos-MG. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 16, p. 4745-4754, 2011.

---

2. GONÇALVES, Paulo Rogério. Diagnóstico, desafios e caminhos da conservação e uso sustentável das zonas costeiras e marinhas do Brasil: Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, ODS-14. 2021.

---