



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

ESTRATÉGIAS INTERNACIONAIS DE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS PARA MELHORAR ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR EM CRIANÇAS: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Janaína de Oliveira e Castro – FAPEAM

Paloma Sodré Cardoso – Universidade Federal do Amazonas

Erika Barbosa Camargo – Universidade do Distrito Federal Professor Jorge Amaury Maia Nunes

Ronilson Ferreira Freitas – Universidade Federal do Amazonas

Celsa da Silva Moura Souza⁴ – Universidade Federal do Amazonas

RESUMO

Introdução: Na região das Américas, a má nutrição em crianças possui uma tripla carga: desnutrição, deficiência de micronutrientes e sobrepeso/obesidade. Cabe ao meio social no qual a criança convive criar as condições necessárias para hábitos alimentares saudáveis.   família, cabe à escolha e oferta de alimentos saudáveis, e para auxílio da família nessa função, podem ser realizadas intervenções educativas, estratégias de educação, comunicação em saúde realizadas em hospitais, comunidade ou casa para melhora da alimentação complementar. Este estudo objetivou, a partir do método de revisão de escopo, identificar as evidências científicas sobre a eficácia de intervenções educativas realizadas na escola para melhorar as práticas de alimentação complementar em crianças entre 4 e 36 meses de idade. **Metodologia:** O estudo seguiu as etapas propostas pelo Instituto Joanna Briggs. Utilizou-se o método PCC (população, conceito e contexto) para construção da pergunta de pesquisa. As bases de dados que foram utilizadas na pesquisa são Pubmed, Embase, BVS, Scopus, *The Cochrane Library*, CINAHL, Proquest. **Resultados e Discussão:** Foram identificados 3 ensaios clínicos. O instrumento, inq rito alimentar na modalidade de questionário de frequência alimentar foram encontrados em 2 publicações. Em dois dos três ensaios clínicos foi observado aumento do consumo de vegetais após intervenção educativa no grupo intervenção educativa. **Conclusão:** Esta revisão demonstra a lacuna de evidências disponíveis sobre intervenções educativas realizadas na escola para melhorar as práticas de alimentação complementar em crianças entre 4 e 36 meses de idade, especialmente em países subdesenvolvidos.

Palavras-Chave: Lactente; Criança pré-escolar; Atividades Educacionais; Alimentação escolar; Conhecimentos, Atitudes e Prática em Saúde

