



**XXXIII CONIC 23/24**

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

## **PERCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS: CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E DAS ENTIDADES DE CLASSES (ANFOPE/CNTE/FORUMDIR)**

Nazaré Ferreira da Costa – Bolsista *FAPEAM*

Heloísa da Silva Borges – Orientadora: Prof. Dr<sup>a</sup> da Universidade Federal do Amazonas - UFAM

### **RESUMO**

A pesquisa apresenta a discussão sobre Percepções de Formação de Professores/as: CNE e das Entidades de Classes (ANFOPE/CNTE/FORUMDIR), num enfoque bibliográfico e documental, proporcionando uma investigação para reflexão das políticas de formação de professores/as. Objetivos: Geral - Analisar as Percepções de formação de professores/as das entidades: ANFOPE, CNTE e FORUMDIR e seus argumentos em relação à Resolução N<sup>o</sup> 02/2019. Específicos: Pesquisar os autores que discutem sobre formação de professores/as e as tendências de formação de professores/as. Examinar as posições ANFOPE, CNTE, FORUMDIR. Tendo como problema a seguinte questão: Quais as posições e contradições das entidades de classes - ANFOPE, CNTE e FORUMDIR e da Resolução n<sup>o</sup>02/2019 do CNE em relação à formação de professores/as? Buscando responder os objetivos percebe-se que Pimenta (2009) afirma que na contemporaneidade a profissão de o/a professor/a é fundamental, pois são os mediadores no processo de construção da cidadania dos estudantes, além de contribuir para a superação do fracasso e das desigualdades escolares. Ghedin (2009) chama de filosofia da Educação de Professores/as, as ideias que envolvem as ideologias que envolvem as práticas da formação de professores e que o ser humano tem a tendência a ser orientado por determinadas ideias. Examinando as posições ANFOPE, CNTE, FORUMDIR observa-se que são completamente contra a resolução N<sup>o</sup> 02/2019, pois não apresenta proposta de valorização profissional dos professores para a formação e carreira. De acordo com Forumdir a resolução 02/2019 desconsidera todo o processo de construção das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores na resolução 02/2015, resultado de discussões que expressam a luta por política nacional de formação e valorização de professores e professoras. Uma nova diretriz de Formação foi criada, porém sem diálogo com as universidades, estudantes e movimentos sociais.

**Palavras-Chave:** Movimentos Sociais da Educação (ANFOPE/CNTE/FORUMDIR); Políticas Educacionais; Formação de Professores/as.

### **AGRADECIMENTOS**

Agradeço a orientadora Heloisa Borges e a FAPEAM, PAIC/AM, por contribuir para a realização da pesquisa. Por permitir compreender como ocorre a Formação de Professores/as, as tendências e ideologias que giram em torno das propostas.

