

EMERGÊNCIA: COMO AGIR?

LEITE, Ana Beatriz¹; TORRES, Carlos Eduardo²; PINHEIRO, Iana Carolina³; CARVALHO, Luna⁴; MOTTA, Mariana⁵; CUNHA, Maria Clara⁶; GOMES, Maria Clara⁷; SOUSA, Maria Eduarda⁸; SILVA, Maria Eduarda⁹; MOURÃO, Sarah Ellen¹⁰; MENDES, Thamilly Victoria¹¹

E-mail do discente apresentador: ianaodontouninovafapi@gmail.com

Introdução: A ação de Extensão foi realizada por este grupo, com orientações do Prof. Caio França, expondo o tema baseado nos Primeiros Socorros Básicos com o título “Emergência: Como Agir?” com assuntos abordados em aulas teóricas e práticas que visam capacitar estudantes da área da saúde e membros da comunidade sobre as técnicas de Suporte Básico de Vida (SBV), Primeiros Socorros, Manobras de RCP, Desengasgo, Situações de Queimaduras, Convulsões e Desmaios, buscando promover a saúde segurança coletiva para agir em momentos emergenciais.

Objetivos: O objetivo principal desse projeto foi disseminar informações cruciais para o auxílio em casos de emergências, ensinamentos com alto índice de negligência, mas de suma pertinência para a toda a sociedade, com isso, buscamos um público-alvo em que tenha a disposição de aprender, aplicar e repassar estas informações adquiridas de técnicas especializadas em casos emergenciais com o intuito de salvar vidas e proporcionar o bem-estar populacional.

Método: A intervenção foi baseada através da abordagem dos conceitos básicos de Suporte Básico de Vida, com a utilização de recursos e produções acadêmicas como slides, cards, folders, bonecos e até os próprios alunos para a melhor compreensão. Após isso, foram sanadas as dúvidas da sala, interagimos, conversamos, ensinamos, abrimos espaço para executarem algumas manobras de Primeiros Socorros, e logo em seguida, realizamos uma dinâmica para fixar o conteúdo repassado e promover reflexão da relevância desse tema para a comunidade.

Resultados: O resultado do nosso projeto foi extremamente satisfatório, pois os alunos presentes foram receptivos, obtinham interesse em aprender os assuntos discutidos e entenderam de forma esclarecedora. Nas práticas realizadas com os próprios estudantes neste momento, percebemos que executaram de acordo com a abordagem dos conteúdos e que possuem a capacidade de agir, repassar os conhecimentos de Primeiros Socorros para a comunidade e obterem a segurança em praticar as habilidades para conduzir a saúde de qualidade de forma eficiente para a população.

Conclusão: Todos do grupo chegaram à conclusão que obteve um impacto significativo para o quesito educacional dos estudantes e da comunidade por meio das atividades extensionistas, viabilizando o conhecimento essencial sobre Suporte Básico de Vida. Foi perceptível que os alunos compreenderam, compartilharam histórias de vida que apontavam o desconhecimento dos métodos corretos para agir em situações emergentes e, após a nossa palestra, demonstraram a satisfação de adquirir os conhecimentos poucos abordados nas escolas, com isso, nossa meta foi cumprida com relação a formação cidadã e o senso crítico dos discentes para a relevância dessa temática.

Referências

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. **Primeiros Socorros**; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/saude/primeiros-socorros.htm>. Acesso em 14 de novembro de 2024.

Manobra de Heimlich: Aprenda tudo sobre a **técnica de desengasgo**; Disponível em: <https://blog.constamed.com.br/saude/manobra-de-heimlich-aprenda-tudo-sobre-a-tecnica-de-desengasgo/> Acesso em: 10 nov. 2024.

https://Gabriela Maraccinida CNN; Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/manobra-de-heimlich-conheca-procedimento-que-pode-salvar-vidas/> Acesso em: 10 nov. 2024.

Brazilian Journal of Health Review; Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/68649> Acesso em: 14 nov. 2024.