

RESUMO - MOSTRA DE MONITORIA

RELATO DE MONITORIA A PARTIR DA DISCIPLINA DE FARMACOTECNICA I

Aline Da Silva Sousa (alineariana13@gmail.com)

Guilherme Mendes Prado (guilherme.prado@uninta.edu.br)

Introdução: A monitoria acadêmica é um programa que tem como objetivo contribuir com a melhor qualidade de ensino aos discentes, também colabora com a iniciação à docência na graduação. A disciplina de Farmacotécnica é a área da Farmácia que estuda o desenvolvimento e preparação de medicamentos, que busca a melhor maneira de transformar um medicamento em diversas formas farmacêuticas (Teixeira, 2018), é através desta disciplina que os acadêmicos poderão adquirir conhecimentos específicos e necessários para desenvolver um medicamento, aprendem a desenvolver cremes, pomadas, géis, sabonetes, protetores solares, tudo isso seguindo RDCs e portarias para assim, produzir produtos de qualidade. Nesta disciplina é de fundamental importância o conhecimento teórico e prático da manipulação de medicamentos, que vai desde a escolha da matéria prima até a rotulagem final do medicamento, na qual os universitários podem vivenciar nas aulas práticas da disciplina. Objetivos: Aprimorar o conhecimento prático e teórico da disciplina, através do conteúdo repassado em sala de aula pelo professor, auxiliando os alunos, a respeito de dúvidas e dificuldades relacionadas à disciplina. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, baseado na realização da monitoria da disciplina de farmacotécnica, ofertada aos alunos do 5º semestre do curso de graduação em

Farmácia na instituição INTA-Uninta de Sobral-Ce. Foram realizados sob a supervisão do professor, grupos de estudos para elaboração de resumos de conteúdo, mapas mentais, tira dúvidas no whatsapp, atividades de revisão direcionadas para prova, revisão de conteúdo com questões interativas pela plataforma Kahoot. Resultados e Discussão: A monitoria de Farmacotécnica, iniciou-se com a turma um, no período de 27 de fevereiro á 04 de junho, no semestre 2024.1, com aulas predominantes as terças-feiras, com o total de 27 alunos em sala. Turma dois no período de 12 de agosto até o sinal do semestre 2024.2, com o total de 22 alunos com aulas predominantes nas segundas-feiras. Durante o desenvolvimento das atividades de monitoria, observou-se que os alunos puderam aplicar os conhecimentos teóricos de forma prática e interativa. Com o uso da plataforma Kahoot para a turma um, como total de 17 jogadores, pode-se observar que tiveram a maioria dos acadêmicos tiveram uma média entre 90% á 80% de acertos das perguntas. E a turma dois com o total de 12 jogadores tiveram uma média de 75% á 50% de acertos, ambos questionários com 10 perguntas. Em comparação ao desempenho total das turmas, a turma um do semestre 2024.1 teve melhor rendimento com 70% de aproveitamento, e quanto a turma dois teve apenas 46% de aproveitamento. Conclusão: Por fim, a monitoria acadêmica é uma prática indispensável na disciplina de Farmacotécnica I, e foi favorável tanto para os acadêmicos quanto para o monitor. Onde acadêmicos tiveram a oportunidade de aperfeiçoar seus conhecimentos teóricos e práticos, contribuindo para o seu desenvolvimento, como futuros profissionais. A monitoria incentivou a prática de estudo e mostrou-se como um recurso importante para o reforço do processo ensino-aprendizagem, além de ter possibilitado ao monitor uma perspectiva enriquecedora sobre o papel docente.

Palavras-chave: ensino; farmácia; tutoria.